

STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA STROJNÍCKA A ELEKTROTECHNICKÁ GÉPIPARI ÉS ELEKTROTECHNIKAI SZAKKÖZÉPISKOLA KOMÁRNO

**Správa
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok
2019/2020**



Správa bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 22. septembra 2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

odporúča

zriaďovateľovi schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020:

dňa 20. októbra 2020

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

schvaľuje

Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020:

.....

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 Strednej priemyselnej školy strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne prerokovanú na pedagogickej rade školy dňa 22. septembra 2020 predkladá:

Ing. Ján Vetter
riaditeľ

Vypracovali:

Ing. Ján Vetter – riaditeľ školy
Ing. Lívia Farkasová – zástupkyňa riaditeľa školy
Ing. Erika Szalaiová – zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Angelika Kopják – vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptie rozvoja školy na obdobie 2015-2020
4. Plánu práce školy na školský rok 2019/2020
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
6. Informácií o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne

Obsah

Základné identifikačné údaje	5
Údaje o počte žiakov.....	8
Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školy	9
Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov	14
Zoznam študijných odborov a ich zameraní	25
Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	26
Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	27
Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	28
Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	34
Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	38
Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	39
Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	43
Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.....	52
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza).....	54
Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium	58
Správa o školskom internáte.....	59

Základné identifikačné údaje

§ 2 ods. 1a

Názov školy

Stredná priemyselná škola strojnícka a elektrotechnická – Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola, Petőfiho 2, Komárno

Adresa školy

Petőfiho ulica 2, 945 50 Komárno

Telefónne čísla školy

ústredňa 035/7731 439

riaditeľ 035/7731 473

fax 035/7731 493

Internetová a elektronická adresa školy

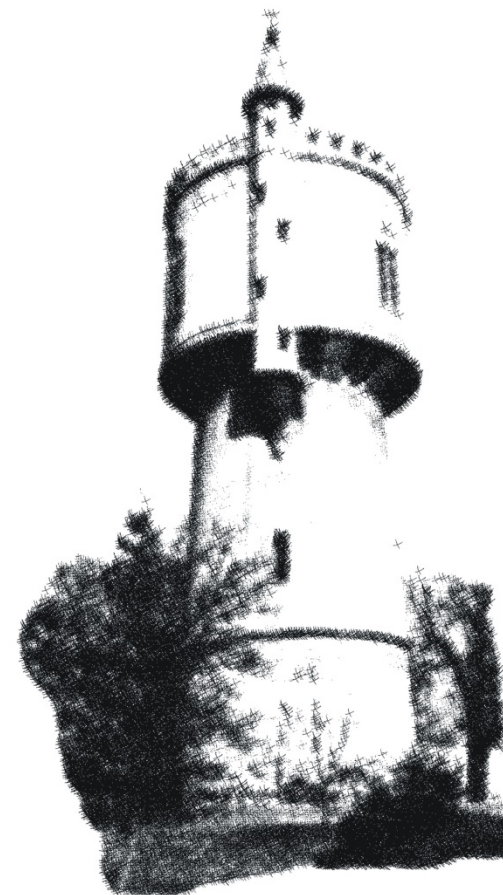
www.spskn.sk, office@spskn.sk

Údaje o zriaďovateľovi

Nitriansky samosprávny kraj,
kontaktná adresa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja,
Rázusova 2A, 949 01 Nitra

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

- Ing. Ján Vetter, riaditeľ školy
- Ing. Lívia Farkasová, zástupkyňa riaditeľa
- Ing. Erika Szalaiová, zástupkyňa riaditeľa
- Mgr. Angelika Kopják, vedúca ekonomicko-prevádzkového úseku
- Mgr. Erik Sokol, predseda rady školy
- PaedDr. Ferdinand Ondrišák, predseda ZO OZ
- Tibor Horváth, vedúci vychovávateľ školského internátu
- Laura Szajkóová – vedúca školskej jedálne



Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole strojníckej a elektrotechnickej - Gépipari és Elektrotechnikai Szakközépiskola v Komárne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

- Mgr. Erik Sokol – predseda (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Ing. Tivadar Kányai (zvolený zástupca pedagogických zamestnancov)
- Mgr. Angelika Kopják (zvolená zástupkyňa nepedagogických zamestnancov)
- Katalin Molnár (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Andrea Zsideková (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Tímea Gogola (zvolená zástupkyňa rodičov)
- Krisztián Majba (zvolený zástupca žiakov školy)
- Őrs Orosz (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Árpád Horváth (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- František Magyari (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)
- Ing. Peter Vörös (delegovaný zástupca Zastupiteľstva Nitrianskeho samosprávneho kraja)

Rada školy v školskom roku zasadala 5-krát. Prerokované boli nasledovné body:

- Informácie o zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu školského roku 2019/2020
- Odsúhlasenie školského vzdelávacieho programu
- Schválenie správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2018/2019
- Plán zasadnutí RŠ v roku 2020
- Informácie o predbežnom záujme prihlásených žiakov na jednotlivé odbory
- Informácie o predbežnom rozpočte školy na rok 2020
- Vyhodnotenie prijímacích skúšok na školský rok 2020/2021 (per rollam)
- Vyhodnotenie maturitných skúšok (per rollam)
- Návrh počtu tried na školský rok 2021/2022

Predmetové komisie (PK) sú dôležitými poradnými orgánmi riaditeľa školy. Na svojich pravidelných zasadnutiach riešia predovšetkým otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu z odborného hľadiska. Pracujú podľa vypracovaného plánu práce a svoju činnosť každoročne vyhodnocujú. Na čele jednotlivých PK je predseda, ktorého vymenúva riaditeľ školy na základe odporúčenia členov PK.

Na škole pracuje 7 predmetových komisií:

- predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry (ved. PK: B. Huláková)
- predmetová komisia maďarského jazyka a literatúry, spoločenskovedných predmetov a telesnej výchovy (ved. PK: K. Tóthová)
- predmetová komisia cudzích jazykov (ved. PK: T. Mészáros)
- predmetová komisia prírodovedných predmetov (ved. PK: I. Tóth)
- predmetová komisia ekonomických predmetov (ved. PK: K. Hegedúšová)
- predmetová komisia elektrotechnických predmetov (ved. PK: T. Pásztor)
- predmetová komisia strojárskych predmetov (ved. PK: T. Kányai)

Metodické združenia(MZ) sú tiež dôležitými partnermi vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúcej MZ prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na škole pracujú dve metodické združenia:

- metodické združenie triednych učiteľov (ved. MZ: E. Szalaiová)
- metodické združenie výpočtovej techniky (ved. MZ: L. Farkasová)

Údaje o počte žiakov

§ 2 ods. 1b

Trieda	Odbor	Kód	Vyuč. jazyk	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 31.8.2020
I.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	30	29
I.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	24	23
I.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	19	20
I.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	31	33
I.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	22	21
1. ročník spolu		5 tried		126	126
II.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	32	32
II.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	24	24
II.F	elektrotechnika	2675 M	slovenský	17	16
II.G	elektrotechnika	2675 M	maďarský	29	29
II.K	elektrotechnika	2675 M	maďarský	30	30
2. ročník spolu		5 tried		132	131
III.C	strojárstvo	2381 M	maďarský	26	26
III.D	TIS v strojárstve	3917 M 02	maďarský	27	27
III.F	TIS v strojárstve, elektrotechnika	3917 M 02, 2675 M	slovenský	24	24
III.G	Elektrotechnika	2675 M	maďarský	28	28
III.K	Elektrotechnika	2675 M	maďarský	31	30
3. ročník spolu		5 tried		136	135
IV.C	strojárstvo	2381 6	maďarský	26	26
IV.D	TIS v strojárstve	3917 6 02	maďarský	31	31
IV.F	TIS v strojárstve, elektrotechnika	3917 M 02, 2675 M	slovenský	25	25
IV.G	elektrotechnika	2675 6	maďarský	25	25
IV.K	elektrotechnika	2675 6, 2381 M	maďarský	27	27
4. ročník spolu		5 tried		134	134
škola spolu		20 tried		528	526

Máme deväť žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školy

§ 2 ods. 1d

Odbor	Počet prihlásených žiakov	Počet úspešných žiakov	Počet zapísaných žiakov
2381 M strojárstvo (VJS)	0	0	0
2381 M strojárstvo (VJM)	43	43	25
2675 M elektrotechnika (VJS)	44	44	21
2675 M elektrotechnika (VJM)	97	97	52
3917 M 02 TIS v strojárstve (VJS)	0	0	0
3917 M 02 TIS v strojárstve (VJM)	40	40	22
spolu	224	224	120

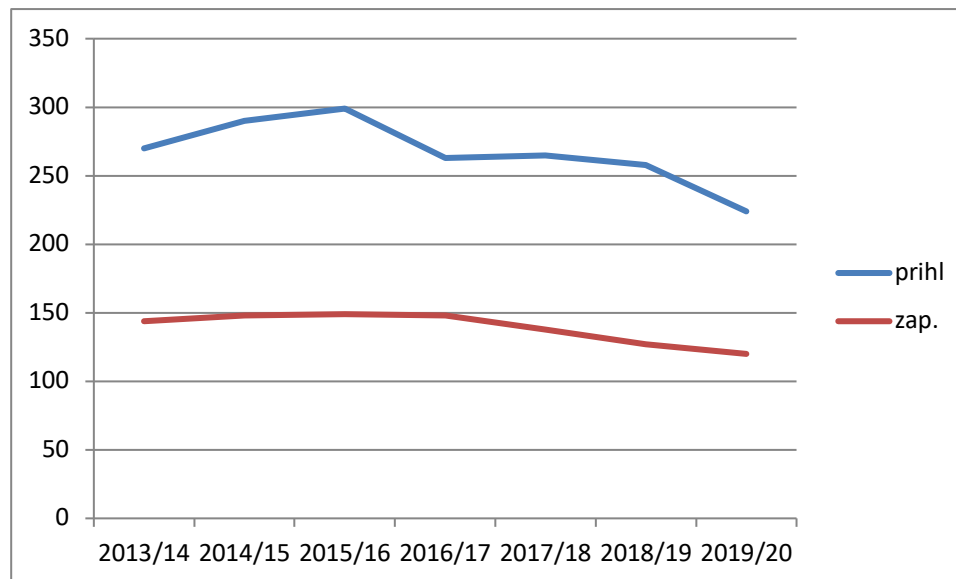
V školskom roku 2019/2020 sa na našu školu prihlásilo 224 žiakov. MŠ VVaŠ SR určilo počet žiakov prijatých na jednotlivé odbory. Pre našu školu to znamenalo, že sme mohli prijať 127 žiakov. Napriek vysokému počtu prihlásených sa zapísalo len 120 žiakov. Veríme, že tento stav sa zlepší, lebo naša škola už roky dosahuje veľmi dobré výsledky v rôznych súťažiach, v každom roku kladieme veľký dôraz na propagáciu školy (tradične organizujeme Dni otvorených dverí, Noc v Priemyslovke, verejnosť sa môže informovať o našich úspechoch v rôznych médiách – noviny, časopisy, rozhlas, televízia, reklamné plagáty, atď.), pedagogický zbor je stabilný.

Na základe tabuľky môžeme porovnať počet prihlásených a zapísaných žiakov v posledných rokoch (aj s delením na jednotlivé odbory):

	spolu		STR - VJS		STR - VJM		ELE - VJS		ELE - VJM		TIS - VJS		TIS - VJM	
	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.	prihl.	zap.
2019/20	224	120			43	25	44	21	97	52			40	22
2018/19	258	127			59	30	43	20	86	53			54	24
2017/18	265	138			71	31	26	19	101	61	4	0	63	27
2016/17	263	148	6	0	62	30	33	18	93	61	10	8	59	31
2015/16	299	149	13	0	50	31	37	16	95	57	23	15	81	30
2014/15	290	148			58	31	20	14	104	62	30	11	73	30
2013/14	270	144			55	38	34	19	91	50	24	8	66	29

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Síce sme zatiaľ neprekonali rekordne vysoký počet prihlásených žiakov – 354 v šk. roku 2010/11 (čo zrejme súvisí s demografickými údajmi), posledné tri-štyri roky nám dávajú nádej, že záujem o školu je ustálený – aj čo sa týka počtu prihlásených, aj počtu zapísaných žiakov. Mierny pokles v posledných troch rokoch súvisí s reguláciou počtu žiakov v jednotlivých odboroch zo strany ministerstva.



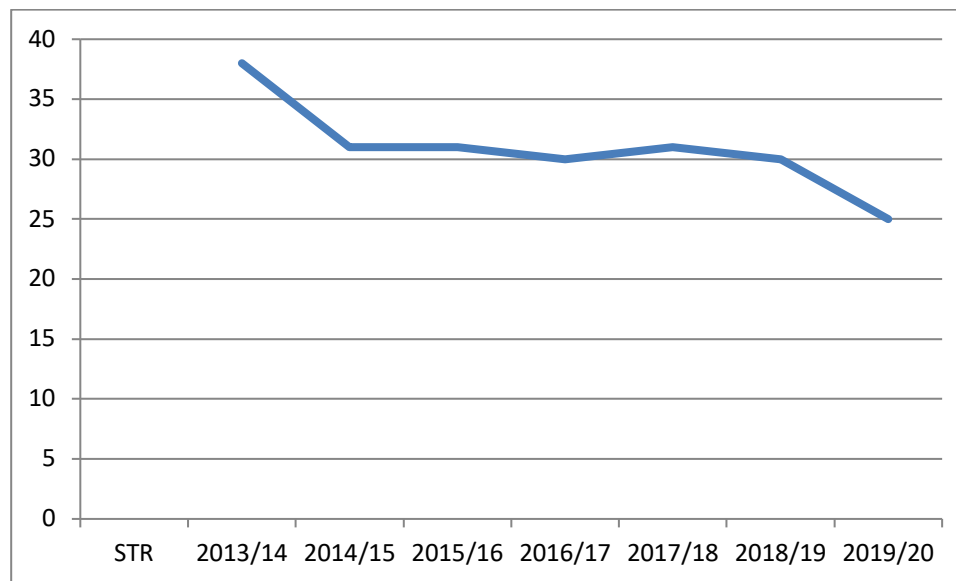
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Analýzou údajov dostaneme obraz o záujme žiakov s prihliadnutím na jednotlivé odbory:

odbor strojárstvo

Aj počet prihlásených, aj počet zapísaných žiakov je v posledných rokoch stabilný, čo úzko súvisí s vývojom strojárkeho priemyslu, a tým aj s nárastom záujmu žiakov o tento odbor štúdia.

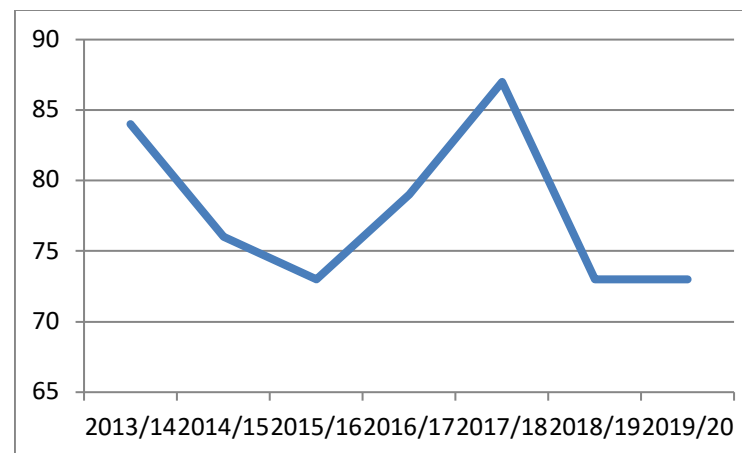
Žiaľ, v triede s VJS sa nám ani tento školský rok nepodarilo otvoriť skupinu pre odbor strojárstvo, ale veríme, že v budúcnosti budeme aj v tomto smere úspešní – predovšetkým v nadväznosti na otvorenie automobilového podniku v Nitre, resp. s ním spolupracujúcich dodávateľských firiem v regióne.



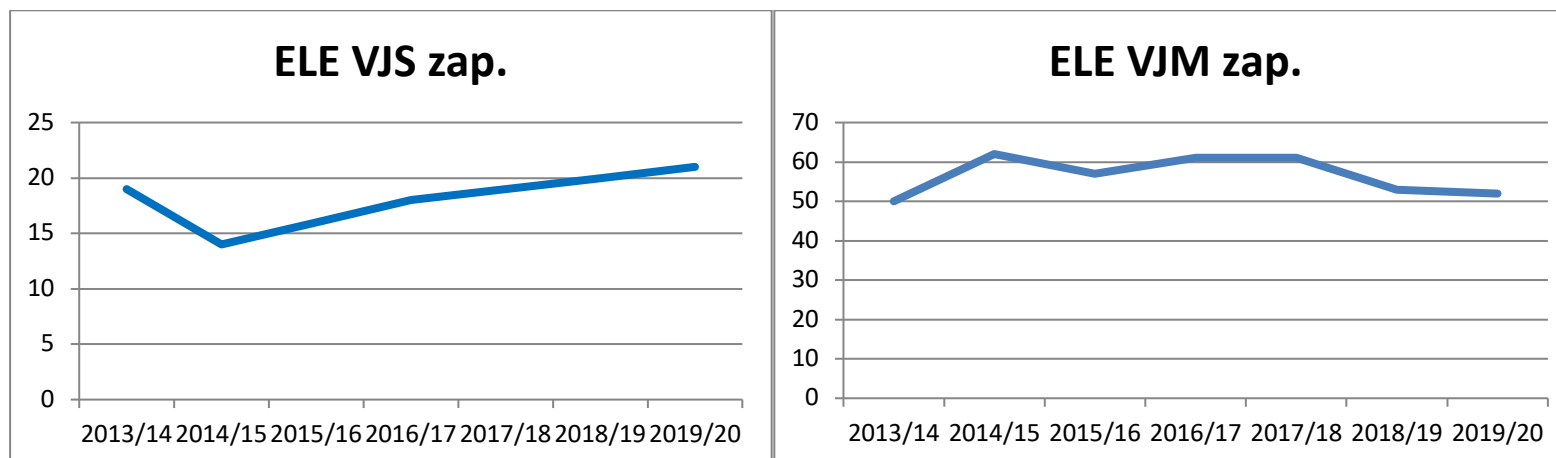
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

odbor elektrotechnika

Síce počet prihlásených žiakov v posledných rokoch na tento odbor sa pohybuje v rozmedzí 110 - 130, čo by sme mohli považovať za pomerne stabilný záujem, ale pri porovnaní tried s VJS a VJM vidíme značný rozdiel: kým v triedach s VJM sa počet žiakov v jednotlivých šk. rokoch pohyboval na tej istej úrovni, v triedach s VJS v posledných rokoch mal počet prihlásených skôr rastúcu tendenciu - v školskom roku 2019/20 sa do triedy s VJS prihlásilo 44 žiakov, čo je v posledných 7-8 rokoch najvyšší počet záujemcov.



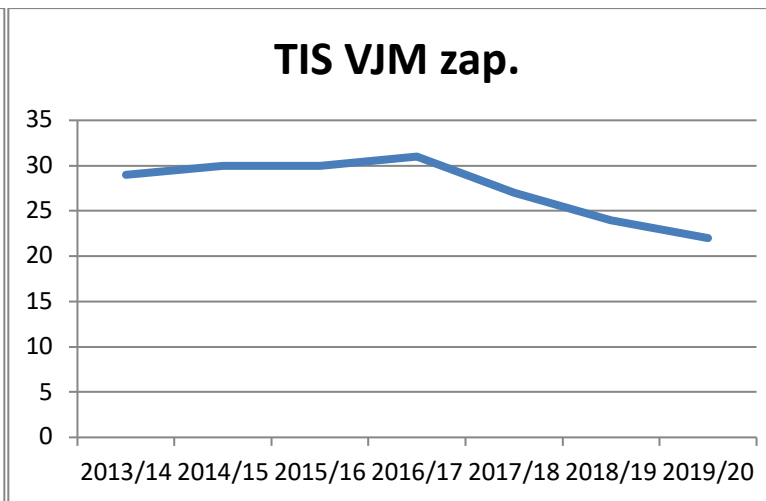
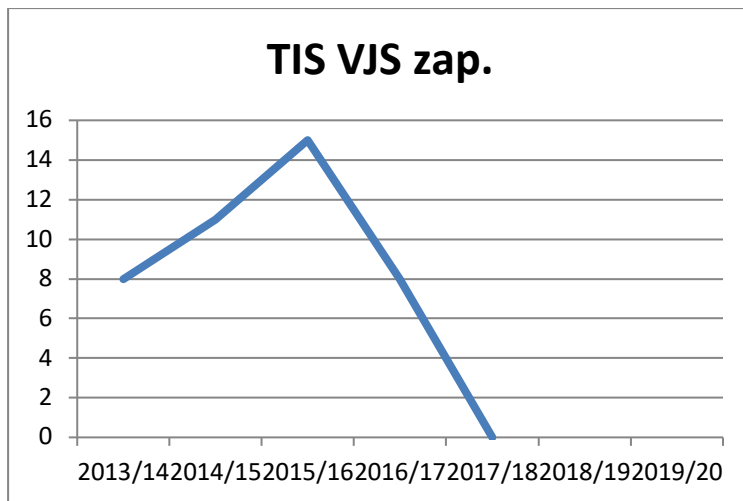
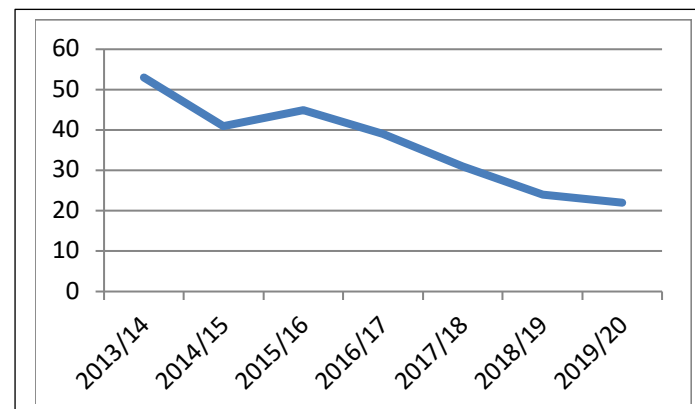
Porovnanie počtu zapísaných žiakov v triedach s VJS a VJM:



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

odbor technické a infromatické služby v strojárstve

Záujem o tento odbor je klesajúci, čo jednoznačne súvisí s počtom prihlásených do triedy s VJS. V posledných dvoch rokoch sme ani nevedeli otvoriť skupinu v rámci triedy. V prípade tried s VJM je záujem žiakov pomerne stabilný, pokles súvisí s ministerstvom určenou reguláciou počtu prijatých žiakov.



Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

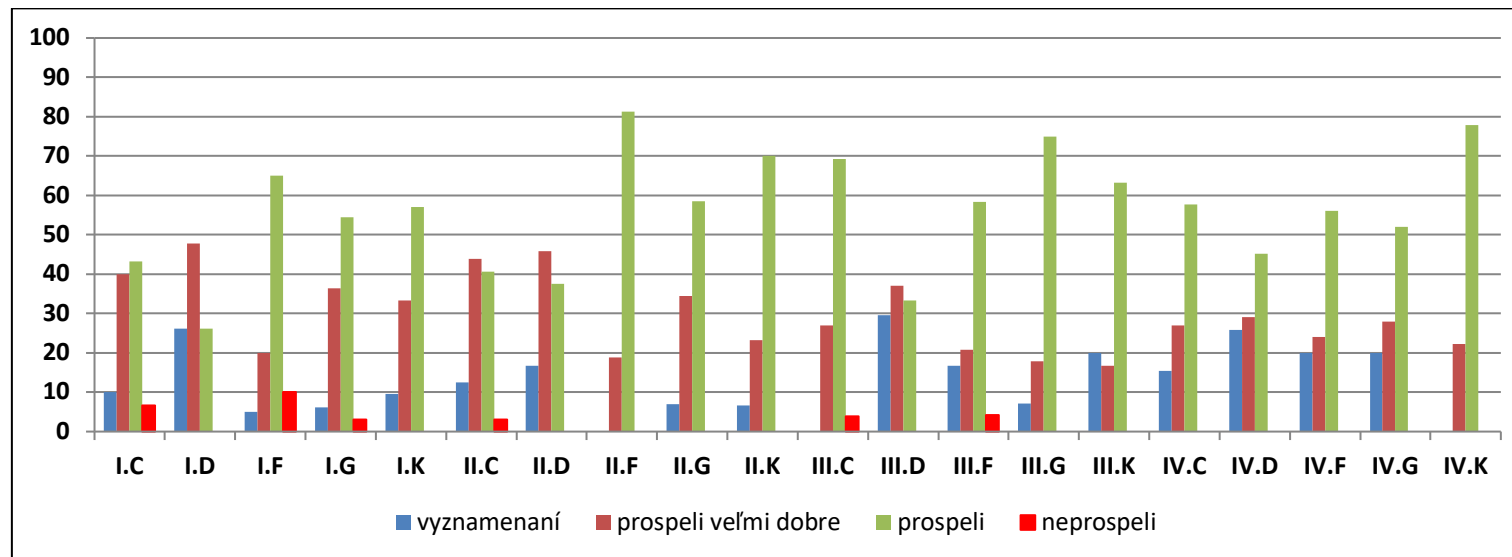
§ 2 ods. 1e

a) koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu

Trieda	Počet žiakov	Priemer triedy	Prospeli spolu	Vyznamenaní		Veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Neklasifikovaní	
				počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
I.C	30	2,23	28	3	10,0	12	40,0	13	43,3	2	6,7	0	0,0
I.D	23	1,74	23	6	26,1	11	47,8	6	26,1	0	0,0	0	0,0
I.F	20	2,66	18	1	5,0	4	20,0	13	65,0	2	10,0	0	0,0
I.G	33	2,14	32	2	6,1	12	36,4	18	54,5	1	3,0	0	0,0
I.K	21	2,06	21	2	9,5	7	33,3	12	57,1	0	0,0	0	0,0
II.C	32	2,02	31	4	12,5	14	43,8	13	40,6	1	3,1	0	0,0
II.D	24	1,87	24	4	16,7	11	45,8	9	37,5	0	0,0	0	0,0
II.F	16	2,60	16	0	0,0	3	18,8	13	81,3	0	0,0	0	0,0
II.G	29	2,18	29	2	6,9	10	34,5	17	58,6	0	0,0	0	0,0
II.K	30	2,40	30	2	6,7	7	23,3	21	70,0	0	0,0	0	0,0
III.C	26	2,55	25	0	0,0	7	26,9	18	69,2	1	3,8	0	0,0
III.D	27	1,79	27	8	29,6	10	37,0	9	33,3	0	0,0	0	0,0
III.F	24	2,32	23	4	16,7	5	20,8	14	58,3	1	4,2	0	0,0
III.G	28	2,47	28	2	7,1	5	17,9	21	75,0	0	0,0	0	0,0
III.K	30	2,24	30	6	20,0	5	16,7	19	63,3	0	0,0	0	0,0
IV.C	26	2,09	26	4	15,4	7	26,9	15	57,7	0	0,0	0	0,0
IV.D	31	2,04	31	8	25,8	9	29,0	14	45,2	0	0,0	0	0,0
IV.F	25	2,16	25	5	20,0	6	24,0	14	56,0	0	0,0	0	0,0
IV.G	25	1,99	25	5	20,0	7	28,0	13	52,0	0	0,0	0	0,0
IV.K	27	2,41	27	0	0,0	6	22,2	21	77,8	0	0,0	0	0,0
20	527	2,19	519	68	12,9	158	30,0	293	55,6	8	1,5	0	0,0

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Porovnanie výsledkov jednotlivých tried (v percentuálnom vyjadrení):



Najlepšie študijné výsledky dosiahla trieda I.D (odbor TIS) s priemerným prospeschom 1,74 a najhorší priemer má trieda I.F 2,66 (odbor ELE).

V porovnaní s celkovým počtom žiakov v triede je najviac vyznamenaných v triede III.D – 29,6% (odbor TIS), kým ani jeden žiak nie je vyznamenaný v triede II.F, IV.K (odbor ELE) a III.C (odbor STR).

Veľmi dobre prospievajúci žiaci podľa podielu - na 1. mieste je trieda I.D – 47,8% (odbor TIS) a na poslednom mieste sa umiestnila trieda III.K (odbor ELE) – 16,7%.

Porovnávací tabuľka prospechu

Školský rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu	2,17	2,16	2,20	2,20	2,19

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov

Trieda	ADK	ALZ	ANJ	API	APIt	CEK	CVF	CVM	CSN	DEJ	EKN / EKNe	ELK	ETK	ELM	ELE	FIE	FYZ
I.C			1,53				2,33			1,97							2,2
I.D	1,22		1,26				1,78			1,52	2,13						1,83
I.F			2,15							3,25			2,35		3,20		2,9
I.G			1,91							2,03			1,66		2,25		2,28
I.K			1,95							1,62			2,10		1,95		1,62
II.C			1,78	1,88						1,56	1,69						
II.D	1,63		1,88	1,50						1,58	1,75						
II.F			1,50	2,75						2,63		2,69			2,75		2,5
II.G			1,93	2,28						1,72		1,97			2,55		2,38
II.K			1,87	2,37						2,03		2,80			2,77		1,97
III.C			2,09														
III.D	1,85		1,93	1,41		1,78			1,22		1,59						
III.F	2,29		2,00	2,47	2,29	2,71			2,14		2,71	2,65		2,59			
III.G			2,35	2,25								2,39		2,79			
III.K			2,10	2,30								2,37		2,87			
IV.C			1,80					2,35									
IV.D	2,16		2,06					2,33			2,39					2,32	
IV.F	2,00	1,75	1,92	2,13				2,14			2,67/ 1,88			2,31		2,67	
IV.G			1,88	1,92				2,18			1,36			2,76			
IV.K			2,56	2,11				2,67			2,3			2,96			

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	GRS/	INF	KOM	KAJ	MJL	MPN	MKG	MAT	MECH	NEJ	OBN	OBZ	ODS	POS	PEK
I.C		1,83			2,57			2,70	2,6		1,53				
I.D		1,52			1,74			2,26							1,74
I.F		2,2						3,10		2,00	2,20			2,6	
I.G		1,88			2,72			2,66			1,56			1,94	
I.K		1,95			2,19			2,62			1,38			2,24	
II.C					2,16			2,16	2,06		1,41				
II.D					2,04			2,46			1,25				
II.F								3,19		2,88	1,75				
II.G					2,34			2,41			1,55				
II.K					2,40			2,83			1,73				
III.C			2,77		2,62			3,00		2,67	1,73				
III.D					1,74			2,48		1,63	1,15				
III.F								2,83		2,29	1,50	2,06		2,35	
III.G					2,54			2,57		3,20	2,07			2,43	
III.K					2,00			2,53			1,40			2,47	
IV.C	2,15			2,17	2,35					3,00					
IV.D				1,89	2,16	2,16	1,42			1,74	1,16				
IV.F	1,69			2,17		2,56	1,56			2,28			2,19	2,88	
IV.G	1,24			1,71	2,48								1,64	2,44	
IV.K	1,48			2,83	3,11								1,78	2,7	

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Trieda	PRA	PIT	PRT	CNC	ROO	SJL	SJSL	STK	STT	STO	STR	TEK	TEM	TEL	TŠV	UCT	ZNJ
I.C			1,31				2,80		2,47			2,2					
I.D							2,04				1,87	1,74					
I.F						3,35											
I.G							2,72										
I.K							3,00										
II.C							2,75	2,41	2,41								
II.D							2,79				2,00					1,88	1,71
II.F						3,00					2,94						
II.G							3,14				1,76						
II.K							3,20				2,43						
III.C							3,12	3,15	2,85	1,54							
III.D							2,37				1,63					2,44	
III.F	1,82	2,06				2,67					2,86					2,86	
III.G	1,68	2,75					3,21										
III.K	1,40	2,2					3,00										
IV.C				1,46	2,33		2,92	2,12	2,42	1,73			2,50		1,24		
IV.D					2,39		2,65				2,68				1,15	2,23	
IV.F					2,56	2,48					2,78			1,94	1,48	2,78	
IV.G					2,64		2,76							1,92	1,38		
IV.K					2,83		3,26							2,30	1,52		

Pozn.: Predmety Etická výchova a Náboženská výchova nie sú klasifikované.

V čase mimoriadnej situácie spojenej s prerušením vyučovania z dôvodu pandémie Covid-19 neboli klasifikované v druhom polroku niektoré predmety, ako TŠV vo všetkých odboroch, v odbore STR: TŠV, PRA (2. a 3. roč.), API (3. roč.), CNC (3. roč.), PRT (1. roč.), v odbore TIS: TŠV, PRA (3. roč.) a v odbore ELE: TŠV, PRA (1. a 2. roč.). Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou plnohodnotnou realizáciou.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Skratka	Názov predmetu
ADK	Administratíva a korešpondencia
ALZ	Alternatívne zdroje energie
ANJ	Anglický jazyk
API	Aplikovaná informatika
APIt	Apl. informatika pre odb. TIS
CEK	cvičenia z ekonomiky
CVF	Cvičenia z fyziky
CVM	Cvičenia z matematiky
CSN	Cvičenia zo strojnictva
DEJ	Dejepis
EKN	Ekonómia
ELK	Elektronika
ETK	Elektrotechnické kreslenie
ELM	Elektrotechnické merania
ELE	Elektrotechnika
FIE	Finančná ekonomika
FYZ	Fyzika
GRS/	Grafické systémy
INF	Informatika

Skratka	Názov predmetu
KOM	Kontrola a meranie
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku
MJL	Maďarský jazyk a literatúra
MPN	Manažment a právna náuka
MKG	Marketingová komunikácia a propagácia
MAT	Matematika
MEC	Mechanika
NEJ	Nemecký jazyk
OBN	Občianska náuka
OBZ	Obrazová a zvuková technika
ODS	Odborná spôsobilosť
POS	Počítačové systémy
PEK	Podniková ekonomika a komunikácia
PRA	Prax
PIT	Priemyselná informatika
CNC	Programovanie CNC strojov
ROO	Rozvoj odboru
SJL	Slovenský jazyk a literatúra
SJSL	Slovenský jazyk a slovenská literatúra
STK	Strojárska konštrukcia
STT	Strojárska technológia
STO	Strojárstvo v odbore
STR	Strojníctvo/
TEK	Technické kreslenie
TEM	Tekutínové mechanizmy
TEZ	Telekomunikačné zariadenie
TŠV	Telesná a športová výchova
UCT	Účtovníctvo
ZNJ	Základy nemeckého jazyka

c) Maturitné skúšky

Ročník	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nesplnili podmienky na EČ a PFIČ	Reprobovaní
4.	134	134	0	0	0

V školskom roku 2019/2020 maturovalo spolu 134 žiakov. V riadnom období (máj) MS úspešne vykonalo 134 žiakov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcej tabuľke (výsledky PFEČ a PFIČ sa neuvádzajú, nakoľko sa táto časť MS nekonala kvôli pandémie COVID-19):

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	Ústna časť/Praktická skúška					Ústna časť priemer	Ústna časť počet
								1	2	3	4	5		
Anglický jazyk	B1	106	(84/22)	-	-	-	-	24	47	27	8	-	2,17	106
Anglický jazyk	B2	27	(24/3)	-	-	-	-	21	6	-	-	-	1,15	27
Maďarský jazyk a literatúra	-	109	(86/23)	-	-	-	-	20	53	26	10	-	2,24	109
Matematika	-	15	(15/0)	-	-	-	-	3	4	8	-	-	2,33	15
Nemecký jazyk	B1	1	(1/0)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3,00	1
Nemecký jazyk	B2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	134	(109/25)	-	-	-	-	28	60	40	6	-	2,27	134
Slovenský jazyk a literatúra	-	25	(23/2)	-	-	-	-	2	10	12	1	-	2,48	25
Slovenský jazyk a slovenská literatúra	-	109	(86/23)	-	-	-	-	4	35	42	28	-	2,86	109
Teoretická časť odbornej zložky	-	134	(109/25)	-	-	-	-	21	47	50	16	-	2,54	134

d) Správanie

Znížená známka zo správania		
2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
0	1	0

V školskom roku 2019/2020 mal jeden žiak zníženú známku zo správania na stupeň 3 za porušenie školského poriadku.

Ďalšie priestupky žiakov sme riešili pokarhaniami udelenými triednym učiteľom, resp. riaditeľom školy.

e) Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.C	30	1885	63,81	1885	63,81	0	0
I.D	23	1408	61,22	1408	61,22	0	0
I.F	20	1619	82,62	1596	81,47	23	1,15
I.G	33	1688	52,75	1688	52,75	0	0
I.K	21	1875	85,24	1875	85,24	0	0
II.C	32	1681	52,53	1680	52,5	1	0,03
II.D	24	1478	61,58	1478	61,58	0	0
II.F	16	1886	117,88	1884	117,75	2	0,13
II.G	29	2513	86,66	2502	86,28	11	0,38
II.K	30	2002	66,73	2002	66,73	0	0
III.C	26	1684	65,39	1661	64,5	23	0,89
III.D	27	1473	55,04	1473	55,04	0	0
III.F	24	1967	84,11	1926	82,39	41	1,72
III.G	28	2805	100,18	2800	100	5	0,18
III.K	30	2792	93,07	2782	92,73	10	0,33
IV.C	26	2053	78,96	2053	78,96	0	0
IV.D	31	2642	85,23	2614	84,32	28	0,9
IV.F	25	2326	93,04	2319	92,76	7	0,28
IV.G	25	1290	51,6	1290	51,6	0	0
IV.K	27	1851	68,56	1844	68,3	7	0,26
spolu	527	38918	75,31	38760	75,00	158	0,31

Počet vymeškaných hodín na žiaka je 75,31 a počet neospravedlnených hodín je 0,31. Údaje sú rátané od 2. septembra 2019 do 12. marca 2020. Od 16.3.2020 bola vyhlásená mimoriadna situácia spojená s prerušením vyučovania z dôvodu pandémie Covid-19.

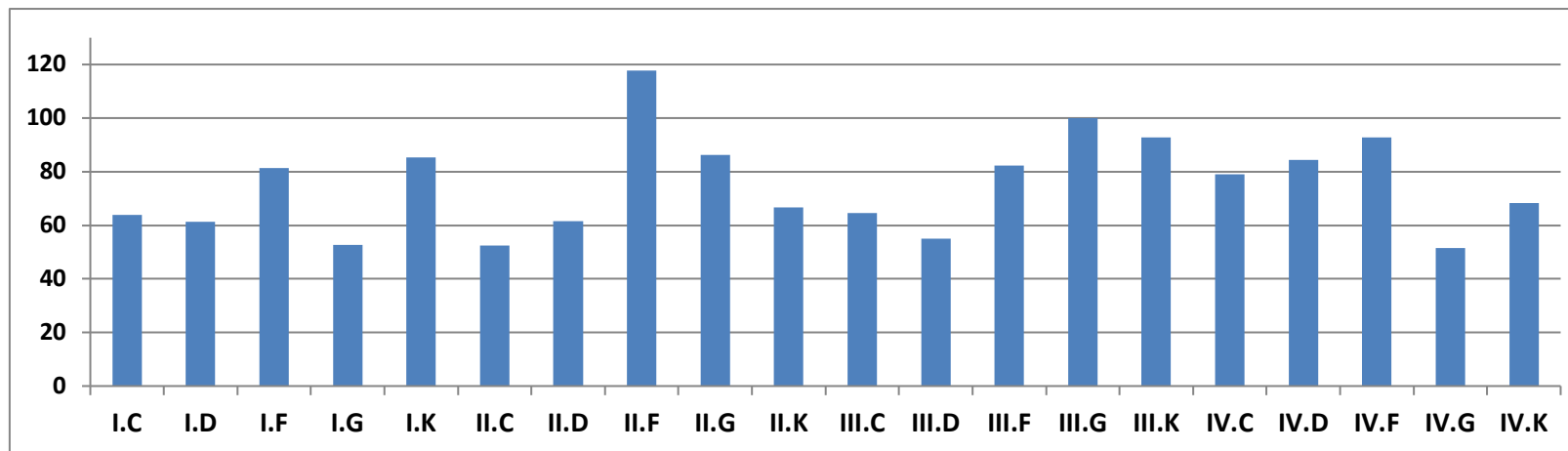
SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Porovnávacia tabuľka dochádzky

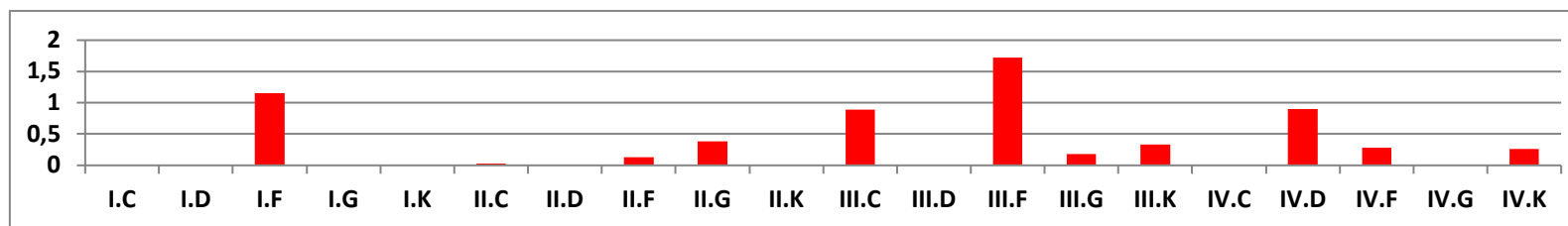
Školský rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka	90,65	98,5	101,88	100,06	75,31

Vymeškané hodiny na žiaka v školskom roku 2019/2020

vymeškané ospravedlnené hodiny



vymeškané neospravedlnené hodiny



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Najviac hodín vymeškali žiaci II.F triedy (117,88 hodín na žiaka) a najnižší počet vymeškaných hodín mala trieda IV.G (51,6 hodín na žiaka). Najvyšší počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka 1,72 hodín mala trieda III.F, pričom v 9 triedach sme nemali žiadne neospravedlnené hodiny.

Dochádzku sa snažíme zlepšovať nasledujúcimi opatreniami:

- pravidelnou konzultáciou s rodičmi,
- pri viac ako 50% priemere vymeškaných hodín na žiaka za klasifikačné obdobie si predvoláme zákonného zástupcu na pohovor k triednemu učiteľovi, kde triedny učiteľ prekonzultuje dôvody takejto dochádzky a požiada o spoluprácu,
- žiadame, aby návštevu lekára a lekárskeho zariadenia mal žiak potvrdenú aj rodičom, resp. zákonným zástupcom

Zoznam študijných odborov a ich zameraní

§ 2 ods. 1f

Študijný odbor	Triedy	Uplatňované učebné plány
2381 M 00 strojárstvo	I.C II.C III.C IV.C	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 23 <i>Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba</i>
3917 M 02 TIS v strojárstve	I.D, II.D, III.D, III.F (0,3) IV.D, IV.F (0,4)	Štátny vzdelávací program pre skupinu študijných odborov 39 <i>Špeciálne technické odbory</i>
2675 M 00 elektrotechnika	I.F, I.G, I.K II.F, II.G, II.K III.F(0,7), III.G, III.K IV.F(0,6), IV.G, IV.K	Štátny vzdelávací program pre skupiny študijných odborov 26 <i>Elektrotechnika</i>

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

§ 2 ods. 1g

	počet zamestnancov
zamestnanci školy	74
z toho pedagogickí zamestnanci	56
- kvalifikovaní	55
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- na MD	1
z toho nepedagogickí zamestnanci	18
- psychológ	0
- THP	5
- prevádzka	13
zamestnanci ŠI, ŠJ	29
z toho pedagogickí zamestnanci	8
- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní	-
- dopĺňajú si vzdelanie	-
z toho nepedagogickí zamestnanci	21
- THP	3
- prevádzka	8
- školská kuchyňa, jedáleň	10

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2018/2019

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
-	-

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

§ 2 ods. 1h

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
II. kvalifikačná skúška	3	3	-	-
rozšírenie pedag. spôsobilosti	-	-	-	-
doplnkové pedagogické štúdium	-	-	-	-
príprava ved. ped. pracovníkov	-	-	-	-
inovačné funkčné školenie vedúcich ped. pracovníkov	-	-	-	-
ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov	3	3	-	-

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

§ 2 ods. 1i

DNI OTVORENÝCH DVERÍ

Počas Dní otvorených dverí, ktoré sa konali 24. – 26.10.2019, navštívilo našu školu cca 420 záujemcov (žiaci ZŠ, rodičia, pedagógovia).

Komárňanské ZŠ prichádzali so svojimi žiakmi v dohodnutých termínoch (21. až 23. 10. 2019) pred „oficiálnymi“ dňami.

Listom sme oslovili 148 ZŠ. Súčasťou listu bol informačný zošit o štúdiu a podmienkach prijatia na SPŠ SE, informačné letáky o škole a študijných odboroch, farebné reklamné letáky, plagáty o akcii Dní otvorených dverí 2019.

O podujatí sme informovali verejnosť článkami v Új Szó, Dunatáj, Delta, Komárňanské listy, Ahoj Komárno, Žitný ostrov – Csallóköz, krátkou reportážou v Komárňanskej televízii, na web stránke školy a na stránke Facebook.

ŠTUDENTSKÁ KVAPKA KRVI

Študentská kvapka krvi odštartovala svoj jubilejný 25. ročník. Dňa 24.októbra 2019 sa už tradične zapojili žiaci našej školy z tretieho a štvrtého ročníka do tejto akcie.

Darcom sa mohli stať žiaci, ktorí dovŕšili 18 rokov a museli spĺňať aj ďalšie podmienky, aby mohli darovať to najcennejšie pre tých, ktorí to potrebujú, t.j. vlastnú krv.



ZBIERKA HRAČIEK PRE DETI ZO SOCIÁLNE SLABŠÍCH RODÍN

Študenti a učitelia našej školy sa pred vianočnými sviatkami opäť zapojili do charitatívnej zbierky. Pripravili sme zbierku pre obyvateľov Detského domova a pre sociálne slabších občanov mesta Komárno. Zbierali sme hračky, detské oblečenie i oblečenie pre dospelých, rozprávkové knižky, DVD nosiče.



NOC V PRIEMYSLOVKE

Na potešenie verejnosti sme dňa 13. februára 2020 uskutočnili už našu tradičnú akciu Noc v Priemyslovke, v rámci ktorej majú návštevníci možnosť od 18:00 do 22:00 hod. navštíviť jednotlivé odborné učebne, laboratóriá, kde sa hravou formou môžu zoznámiť s jednotlivými študijnými odbormi a každodennou činnosťou našej školy. Navštívili nás bývalí žiaci a tiež noví záujemcovia o štúdium na SPŠ SE– GE SzKI Komárno.



ODBORNÝ DEŇ

Dňa 14. februára 2020 sme už tradične usporiadali Odborný deň spojený s prednáškami bývalých študentov SPŠ SE – GE SzKI Komárno a odborníkov z praxe. Odborníci prezentovali svoje výsledky z rôznych oblastí technickej a hospodárskej praxe. Táto akcia bola spojená aj s výstavou a prezentáciou odborných prác žiakov našej školy. Cieľom tohto podujatia je poukázať našim žiakom na možnosti úspešného budovania si kariéry po ukončení strednej a vysokej školy.

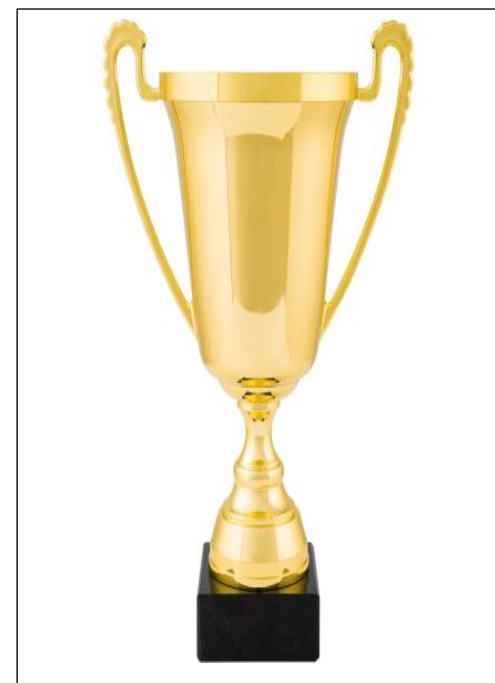
Ostatné, nami naplánované aktivity sa kvôli prerušeniu vyučovania spôsobenému pandémiou COVID-19 v školskom roku 2019/2020 neuskutočnili.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V PREDMETOVÝCH OLYMPIÁDACH A SÚŤAŽIACH

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
IPM STUDENT AWARD 2019			1.miesto	Solid Edge-2020 celoštátne kolo v Budapešti	cena poroty
SOČ v strojárstve		1.miesto	4.miesto	Súťaž „PéncSztár“ v Miškovci medzi súťažiacimi tímami zo severnej časti Karpatskej kotliny	1.miesto
SOČ -11 informatika		1.miesto	4.miesto		
Enersol SK		2.miesto	4.miesto	Súťaž „PéncSztár“ v Budapešti	4.miesto
Mladý elektronik SKILLS Slovakia		1.miesto	9.miesto	Deň maďarskej kultúry v Budapešti	2.ocenenie
14 - Tvorba učebných pomôcok		4.miesto			
Zenit v strojárstve A kat.		3.miesto			
Zenit v strojárstve C kat.		5.miesto			
Zenit v programovaní kat A		1.miesto 4.miesto 5.miesto			
Zenit v programovaní kat B		3.miesto			
Olympiáda z informatiky		3.miesto			
OpenLab „GURU“		3.miesto			
Olympiáda z anglického jazyka kat. 2D	1.miesto	1.miesto			

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Olympiáda z anglického jazyka kat. 2C2	1.miesto	3.miesto			
Olympiáda zo slovenského jazyka		8.miesto			
MO v stolnom tenise jednotlivcov	1.miesto 2.miesto				
MO v cezpoľnom behu žiakov MO v cezpoľnom behu žiačok	4.miesto 3.miesto				
MO vo florbale žiakov MO vo florbale žiačok	2.miesto 4.miesto				
MO v bedmintonе žiakov MO v bedmintonе žiačok	3.miesto 4.miesto				
MO v basketbale žiačok	2.miesto				
MO v hádzanej žiakov	1.miesto				
MO vo futsale chlapci	2.miesto				
MO v hádzanej -žiačok	2.miesto				



Na základe dosiahnutých výsledkov v postupových súťažiach a predmetových olympiádach patríme medzi najlepšie školy v rámci kraja medzi strednými odbornými školami.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

§ 2 ods. 1j

V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do nasledovných projektov:

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt ukončený)



Na realizáciu projektu pod názvom Odborná stáž v zahraničí - záruka nových príležitostí získala naša škola grant vo výške 25708,- EUR. V rámci odbornej stáže žiakov OVP absolvovalo 13 žiakov dvojtyždňovú odbornú prax v skutočnom pracovnom prostredí špičkových firiem v Maďarsku a v Belgicku. Hostujúcimi organizáciami boli firmy C3D Engineering Consultand Ltd., Heitec Hungary Kft. v Budapešti a Multi Engineering v Temse. Žiaci si úspešne overili, prehĺbili a prepojili získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti. Mali tiež možnosť spoznať kultúrne a historické pamiatky krajín a zúčastniť sa rôznych voľnočasových podujatí. Mobility zameranej na OVP zamestnancov sa zúčastnili traja učitelia odborných predmetov strojárskoho a elektrotechnického zamerania. Odborná stáž bola zameraná na pozorovanie efektívnej aplikácie programu CREO, osvojenie si didaktických metód, zásad a foriem výučby modelovania CAD/CAM systémov vo firme C3D.

- **Program Erasmus+ pre oblasť OVP**
KA 1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov
(projekt prebieha)

Koncom januára 2020 sme podali prihlášku do programu Erasmus+ KA1 pod názvom Vzdelanie bez hraníc. Na projekt sme získali finančnú dotáciu vo výške 38 837,- Eur. Počas 2 rokov plánujeme zrealizovať 8 mobilít, ktorých sa zúčastní 12 učiteľov a 36 žiakov zo všetkých študijných odborov. Našimi partnermi sú maďarské firmy C3D Engineering Consultand, Ltd., Heitec Hungary, Kft., belgická spoločnosť Multi Engineering a česká firma Stöbich Brandschutz, s.r.o. Úspešní absolventi získajú Certifikát o absolvovaní praxe v zahraničí – Europas. V rámci mobilít zamestnancov bude realizovaný Job shadowing vo firme Inter Traction Elektrics v Debrecíne a na pôde našej školy zástupca firmy Heitec Kft zaškolí formou prednášok a praktických cvičení učiteľov odborných predmetov v oblasti PLC techniky.

- **PROJEKT KULT MINOR 2020**

(projekt prebieha)

Projekt s názvom „Mesterségem cíMERRE?“ (Program o voľbe povolania) je celodňový interaktívny program so Živou knižnicou a so súborom rôznych aktivít zameraných na jednotlivé zložky oblasti kariérového poradenstva. Cieľom týchto aktivít je rozvíjať zručnosti a kompetencie potrebné k výberu povolania poskytnúť im k rozhodnutiu nevyhnutné informácie o trendoch pracovného trhu a takýmto spôsobom im uľahčiť výber budúceho povolania. Z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín sme získali finančnú dotáciu vo výške 3000,- EUR.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na kultúru**

(projekt ukončený)

Cieľom nášho projektu pod názvom „Priemyslováci si s umením tykajú“ bola podpora činnosti školských divadelných krúžkov a školskej televízie. Finančnú dotáciu vo výške 1000,- EUR sme plánovali využiť na výdavky spojené s realizáciou divadelného predstavenia a filmu (t.j. zabezpečenie kostýmov, materiálu na tvorbu kulís, propagačných materiálov, osvetlenie) a nákladov spojených s organizovaním exkurzie do Maďarska (t.j. uhradenie cestovných výdavkov, nákladov na ubytovanie, stravu, vstupenky na divadelné predstavenie). Exkurzia by sa uskutočnila pre členov divadelného krúžku a školskej televízie. Finančná dotácia bola vrátená, lebo nebola možná realizácia z dôvodu pandémie ochorenia COVID-19.

- **Dotácia z rozpočtu Mesta KN na šport**

(projekt ukončený)

Dotáciu vo výške 900,- EUR sme chceli využiť na organizačné zabezpečenie tradičného športového dňa školy, na pokrytie nákladov spojených s prípravou a realizáciou tohto podujatia, t. j. zabezpečenie občerstvenia a cien pre súťažiacich, ako i zakúpenie nového športového náčinia. Finančná dotácia bola vrátená, lebo v marci bolo vyučovanie prerušené z dôvodu pandémie Covid-19.

- **Dotácia z rozpočtu ÚNSK Nitra na šport**

(projekt ukončený)

Cieľom projektu – Podpora športového podujatia „IPARI CUP“ - bolo ponúknuť našim žiakom kreatívnejšie športové aktivity. Z finančnej dotácie sme plánovali organizovať podujatie koncom školského roka a nakúpiť materiálno-technické pomôcky, ktoré by sme využívali aj na hodinách telesnej a športovej výchovy. Finančná dotácia bola vrátená, lebo v marci bolo vyučovanie prerušené z dôvodu pandémie Covid19 a podujatie nebolo možné uskutočniť.

- **Dotácia z rozpočtu ÚNSK Nitra na kultúru**

(projekt ukončený)

V rámci projektu Pozvánka do divadla sme zorganizovali návštevy divadelných predstavení pre našich žiakov v DAB v Nitre a v SND v Bratislave. Vďaka finančnej dotácii vo výške 1100,-Eur sme pokryli výdavky spojené so zabezpečením dopravy a zaobstaraním vstupeniek a naši žiaci mali možnosť bezplatne vidieť predstavenia ako Otec Goriot, Zaľúbený Shakespeare, Drotár. Cieľom projektu bolo zvýšiť kultúrne povedomie žiakov a podporiť pozitívny vzťah k umeniu.

- **Projekt Educate Slovakia**

(projekt ukončený)

Educate Slovakia je projekt zameraný na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a na podporu rozvoja ich líderských schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu. Projekt pozostával z týždňového učebného plánu, v rámci ktorého prichádzajúci lektori z rôznych častí sveta viedli prednášky a interaktívne workshopy, ktoré za aktívneho používania anglického jazyka rozvíjali sebareflexiu, zodpovednosť a toleranciu k rozmanitosti. V školskom roku 2019/2020 bola na našej škole dvojica z Ázie, Rüstem z Azerbajdžanu a Clarissa z Indonézie. Nezvyčajné hodiny anglického jazyka mali veľký úspech medzi študentmi školy.

Podané projekty, ktoré neboli úspešné:

- **PROJEKT BETHLEN 2020**

Cieľom projektu je poskytnúť možnosť študentom osvojiť si v rámci letného tábora projektové vyučovanie pod vedením odborníkov z rôznych oblastí. Ďalším cieľom projektu je možnosť finančnej podpory účasti našich žiakov na medzinárodnej súťaži, teda možnosť ich vycestovania do Rumunska.

- **Enviroprojekt 2020**

Projekt s názvom Ekoškola – láska k prírode bol zameraný na zvýšenie prírodnej rozmanitosti prostredia školy, školského areálu, čím by sme prispeli k zvýšeniu užitočných služieb poskytovaných zeleňou, zlepšeniu mikroklimy, k vytvoreniu prostredia pre opeľovače (hmyz, včely, motýle). Chceli sme vytvoriť školský park.

- **PROJEKT „Zdravie a bezpečnosť v školách 2020“**

Cieľom projektu V zdravom tele zdravý duch bolo viesť našich študentov k zdravému životnému štýlu, byť nápomocným v prevencii voči alergiám a respiračným ochoreniam. Plánovali sme organizovať na túto tému besedy s odborníkmi a zriadiť na škole zdravú spoločenskú sálu.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

§ 2 ods. 1k

V školskom roku 2019/20 bola na škole vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 4. 11. 2019 do 8. 11. 2019.

Predmet školskej inšpekcie:

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Zistenia a ich hodnotenie:

- Riadenie školy bolo na priemernej úrovni
- Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni
- Priebeh výchovy a vzdelávania, učenia sa žiakov bolo na priemernej úrovni

Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

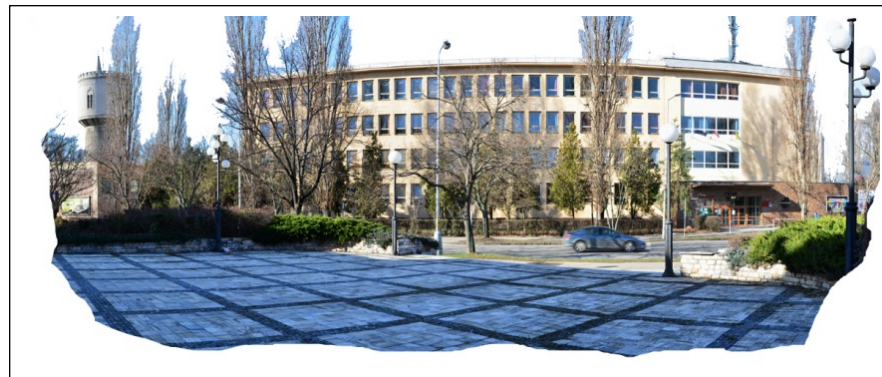
§ 2 ods. 11

Škola sa skladá z komplexu štyroch budov, ktoré sú navzájom prepojené, z toho tri sú budovy školy a školské dielne a štvrtá je budova školského internátu a školskej jedálne. Súčasťou školy je aj telocvičňa, dve vonkajšie telovýchovné plochy; z toho jedna moderná s umelým trávnikom, druhá betónová a jedna atletická bežecká dráha. Ostatné nezastavané plochy v areáli – dvory a priestranstvo - sú trávnaté.

Najvyšší počet žiakov zodpovedajúci veľkosti vnútorných priestorov zariadenia, tzv. kapacita zariadenia je okolo 750 žiakov.

Škola má zrekonštruovanú vnútornú telefónnu sieť, má digitálnu telefónnu ústredňu a telefónne prístroje v každom kabinete, čo vo veľmi veľkej miere uľahčuje vnútornú školskú komunikáciu. Priebežne sa obnovuje počítačový park, ktorý sa aj naďalej rozširuje a udržiava sa na technicky aktuálnej úrovni. Nákupom nových počítačov do učební výpočtovej techniky, vytvorením ďalších laboratórií, obnovením vybavenia, zaobstaraním projektorov, tlačiarň, plotrov, USB kľúčov a internetizáciou knižnice sa priemyslovka jednoznačne zaradila medzi najlepšie vybavené stredné školy v regióne. Kým v EÚ je na školách priemer 5-6 žiakov/počítač, v SPŠ je tento ukazovateľ 3-4 žiaci/počítač. Kmeňové triedy žiakov sa postupne vybavujú projektormi. Aj kabinety učiteľov sú vybavené počítačmi a tlačiarňami - tým sa dosiahlo, že pedagógovia pri prípravách na vyučovanie môžu využívať metódy a prostriedky IKT aj vo vlastných kanceláriách.

Pre zvýšenie efektívnosti výučby boli v škole vybudované multimediálne učebne s možnosťou využívania výpočtovej techniky v rámci vyučovania rôznych predmetov. Na podporu skvalitnenia výučby cudzích jazykov na škole, boli vybavené školské jazykové laboratóriá (S JL, M JL, ANJ, NEJ) modernou IKT technikou.



V ŠKOLSKOM ROKU 2019/20 BOLI ZREALIZOVANÉ NASLEDOVNÉ INVESTÍCIE:

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE A PROJEKTY

v rozpočtovom roku 2019 boli ukončené kapitálové investície - stavba realizovaná zriaďovateľom

- **Zníženie energetickej náročnosti hlavnej budovy a budovy školských dielní SPŠ – ISzKI Komárno“**
zateplenie fasády hlavnej budovy a budovy ŠD vrátane výmeny okien v ŠD bude realizovaná priamo zriaďovateľom školy - Nitrianskym samosprávnym krajom z kapitálových finančných prostriedkov NSK. Investície začaté v roku 2018 boli ukončené a financované v rozpočtovom roku 2019 **v hodnote: 751.102,01 EUR**

v rozpočtovom roku 2019 bola začatá realizácia projektu „**Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“** spolufinancovaného európskym spoločenstvom (ES) na základe výzvy IROP-PO2-SC223-2016-14

- **„Inováciami k zvýšeniu odbornej pripravenosti študentov SPŠ – ISzKI Komárno“ - stavebné práce**
zateplenie strechy budovy ŠD vrátane výmeny svetlíkov, maľovky v ŠD, nové podlahy v ŠD a na dielenskej chodbe, rekonštrukcia elektroinštalácie a rozvádzačov a pod. bude realizovaná priamo zriaďovateľom školy - Nitrianskym samosprávnym krajom. Investície budú ukončené a financované v rozpočtovom roku 2020.

v rozpočtovom roku 2019 bol zakúpený prevádzkový stroj

- **Elektrická pec v hodnote 3900,- EUR** financované zo zisku z PČ

B. INVESTÍCIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

v rámci údržby strojov, budov a priestorov boli vykonané z rozpočtu školy nasledovné:

- profilaktika klimatizačných zariadení 972,00 EUR
- oprava a údržba rebrín veľkej TV 1.412,00 EUR
- oprava športového náradia 392,97 EUR
- oprava a údržba kopírky IR2520 a iných tlačových zariadení 95,00 EUR

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

- oprava pohonu elektrickej brány 96,00 EUR
- výmena podlahy a obloženia stien v TV a pokládka plávajúcej podlahy 42.363,96 EUR
- vodoinštalátorske práce 72,00 EUR
- oprava strechy 1.381,18 EUR
- výmena radiátorov v TV 4.340,16 EUR
- maliarske a natieračské práce 6.344,44 EUR
- oprava sociálnych zariadení 19.442,03 EUR
- maliarske a natieračské práce v ŠI 8.889,40 EUR

spolu:	v sume: 85.801,14 EUR
z toho	
z rozpočtu	v sume: 4.220,62 EUR
z vrátených príjmov - z prenájmov (72G)	v sume: 20.724,54 EUR
z vrátených príjmov – za ubytovné (41-006)	v sume: 32.524,55 EUR
z účelovo pridelených finančných prostriedkov (41-001)	v sume: 19.442,03 EUR
zo zisku z PČ (72D)	v sume: 8.889,40 EUR

v rámci prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, výpočtovej techniky, interiérového vybavenia a učebných pomôcok bolo zakúpené z rozpočtu školy nasledovné:

- kancelárske kreslá a stoličky 1.869,80 EUR
- závesy a záclony 211,80 EUR
- 2 ks biela školská tabuľa do tried 611,80 EUR
- rôzne komponenty k výpočtovej technike 595,59 EUR
- rebríky pre upratovačky ALU + drevo 9 ks 420,24 EUR

spolu:	v sume: 3.709,23 EUR
z toho	
z rozpočtu	v sume: 2.709,23 EUR
z poskytnutých darov (72A)	v sume: 1.000,00 EUR

**Z POSKYTNUTÝCH GRANTOV A FINANČNÝCH DOTÁCIÍ
KTORÉ ŠKOLA DOSTALA V RÁMCI PROJEKTOV BOLO ZAKÚPENÉ NASLEDOVNÉ:**

A. KAPITÁLOVÉ INVESTÍCIE

v rozpočtovom roku 2018 neboli z finančných grantov realizované kapitálové investície

B. INVESTÍCIE A MATERIÁLOVÉ ZABEZPEČENIE V RÁMCI BEŽNÝCH VÝDAVKOV

- Vyhotovenie zrkadlovej steny 458,40 EUR
- nákup všeobecného materiálu 800,00 EUR
- cestovné náhrady, ubytovanie 541,60 EUR

spolu:	v sume: 1.800,00 EUR
z toho	
z finančnej dotácie od Mesta Komárno (11H)	v sume: 1.800,00 EUR

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

§ 2 ods. 1m

Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom na bežnú prevádzku školy sa čerpajú podľa vopred vypracovaného harmonogramu, ktorý sa upravuje podľa daného stavu a potreby. V nasledujúcich tabuľkách č. 1 a 2 a následnom grafe č. 1 je porovnanie čerpania rozpočtu - výdavkov SPŠ SE - GE SzKI za uplynulých dvanásť rokov, z ktorých vidno, v akej výške boli prisunuté financie škole a v akom pomere sú čerpané. Celkový pokles finančných prostriedkov od roku 2009 úzko súvisí s vývojom demografickej situácie – poklesom žiakov nastupujúcich do prvých ročníkov stredných škôl, (pričom od roku 2012 sa prejavuje stúpajúci trend). V prípade, ak počet žiakov klesá, súčasne klesá aj normatívny finančný príspevok pre školu, naopak, ak počet žiakov stúpa, aj normatívny finančný príspevok pre školu je vyšší.

Okrem finančných prostriedkov pridelených zriaďovateľom škola vytvára aj vlastné príjmy, a to hlavne z prenájmov nebytových priestorov, telocvične a ubytovania žiakov na internáte. V súčasnosti sú tieto príjmy na 100% vrátené škole. Využívajú sa v hlavnej miere na zabezpečenie opravy a údržby, materiálového zabezpečenia a chodu bežnej prevádzky. Taktiež sa každý rok aktívne podieľame na získaní finančných prostriedkov formou projektov, žiadosťami o finančnú podporu z Mesta Komárna i NSK, v rámci výziev a iných príležitostí.

Všetky tabuľky aj grafy obsahujú sumárne všetky finančné prostriedky - normatívne aj nenormatívne, ktoré mala škola k dispozícii na mzdy aj prevádzku v danom roku.

Z tabuliek aj grafu môžeme sledovať vývoj mzdových prostriedkov *610 mzdy a platy*. V roku 2019 sme zaznamenali nárast vyplatených miezd v porovnaní s rokom 2018 vo výške 14% a v porovnaní s rokom 2017 o 19%. Oproti roku 2008 je to viac o 23%.

Financie na *620 poistné a príspevky do poisťovní* sú plne závislé od výšky sumy „610“ a podľa toho sú i prideľované. Objem finančných prostriedkov na mzdy, platy a odvody do poisťovní tvorili v roku 2019 z celkového rozpočtu školy na daný rok 84,2%.

0,5% tvorili výdavky na *640 bežné transfery*, ktoré zahŕňajú PN do 10 dní uhrádzané zamestnávateľom, odchodné pri prvom odchode zamestnanca do dôchodku a odstupné. Z hľadiska objemu celkových výdavkov môžeme túto časť pokladať za zanedbateľnú.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

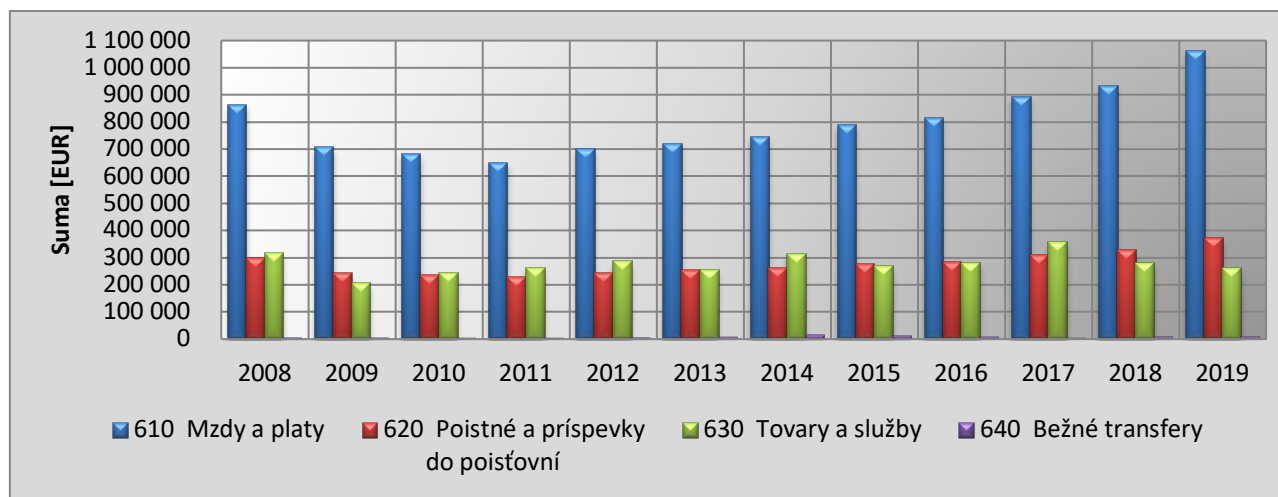
Ukazovateľe rozpočtu výdavková časť													Index	Index
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2019/ 2017	2019/ 2018
610 Mzdy a platy	862 540	705 883	683 477	648 171	699 034	719 419	745 406	788 300	814 089	889 944	932 538	1 062 585	1,19	1,14
620 Poistné a príspevky do poisťovní	297 414	242 954	235 093	226 505	243 082	253 402	261 261	275 689	283 204	308 758	328 243	372 754	1,21	1,14
630 Tovary a služby	316 047	206 295	244 901	263 197	285 026	254 357	312 102	268 868	280 694	357 125	279 412	260 376	0,73	0,93
640 Bežné transfery	5 983	4 905	3 421	3 219	6 216	6 775	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	3,01	0,95
600 Bežné výdavky spolu	1 481 984	1 160 038	1 166 892	1 141 093	1 233 358	1 233 953	1 334 817	1 345 831	1 385 384	1 558 575	1 548 934	1 703 982	1,09	1,10

Tabuľka 1: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2008 - 2019 v EUR.

Ukazovateľe rozpočtu výdavková časť	%											
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
610 Mzdy a platy	58,2%	60,9%	58,6%	56,8%	56,7%	58,3%	55,8%	58,6%	58,8%	57,1%	60,2%	62,4%
620 Poistné a príspevky do poisťovní	20,1%	20,9%	20,1%	19,8%	19,7%	20,5%	19,6%	20,5%	20,4%	19,8%	21,2%	21,9%
630 Tovary a služby	21,3%	17,8%	21,0%	23,1%	23,1%	20,6%	23,4%	20,0%	20,3%	22,9%	18,0%	15,3%
640 Bežné transfery	0,4%	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%	1,2%	1,0%	0,5%	0,2%	0,6%	0,5%
600 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabuľka 2: Čerpanie rozpočtu SPŠ SE – GE SzKI v období rokov 2008 - 2019 v %.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI



Graf 1: Štruktúra a porovnanie čerpania rozpočtu za obdobie 2008 – 2019 v EUR.

Najvariabilnejšou zložkou vo výdavkoch školy je časť 630 *tovary a služby*. Kategória 630 sa ďalej člení na 7 hlavných podpoložiek (viď tabuľky č. 3 a 4, graf č. 2) nasledovne:

položka 631 – Cestovné

Finančné prostriedky boli použité na úhradu tuzemských aj zahraničných cestovných nákladov. Zahraničné cestovné náklady vznikajú hlavne v spojitosti s účasťou v projekte ERASMUS+.

položka 632 – Energie, voda a komunikácie

Finančné prostriedky boli použité na úhrady energií – za vykurovanie a TÚV, elektrinu, vodné a stočné, telekomunikačné poplatky, poštovné a za komunikačnú infraštruktúru (internetové siete). Štandardne táto položka tvorí najväčšiu časť výdavkov.

V roku 2006 boli odovzdané energetické zariadenia (kotelňa školy) do správy spoločnosti Energo-SK, a. s., ktorá vzápätí vykonala komplexnú rekonštrukciu kotelne. Zvýšené náklady plynuce z investovania (splátky bankového úveru) sa prejavujú vo fixných nákladoch na kúrenie a teplo. Reálne náklady na vykurovanie, ktoré sa prejavujú vo variabilných nákladoch, sa darí postupne znižovať, čo môžeme pripísať energetickej úspornosti nových zariadení. Zvýšenie nákladov na energie v roku 2008 je dôsledkom nárastu cien energií a dlhšie trvajúceho chladnému počasiu, čo ovplyvňuje dobu vykurovania. V roku 2009 začali klesať náklady na energie a tento trend pokračoval aj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

v rokoch 2010 - 2012. Môžeme konštatovať, že od roku 2012 sa ustálili náklady na energie a pohybujú sa v rozpätí od 28,2% do 36,7% z celkových finančných prostriedkov na bežné výdavky (630). Z toho najväčšiu položku teplo a TÚV ovplyvňuje spomínané počasie – teplota a dĺžka chladných dní.

K celkovému zníženiu nákladov na vykurovanie významne prispieva skutočnosť, že v prístavbe školy (B pavilón) boli v lete, v auguste 2012 vymenené staré okná za nové plastové (70 ks okien), v roku 2015 boli vymenené ďalšie okná v školských dielňach (26 ks) a v roku 2016 sa realizovala aj výmena okien v hlavnej budove školy. V miestnostiach sa výrazne zvýšila tepelná pohoda.

V roku 2019 sme zaznamenali celkový pokles nákladov na energie oproti roku 2018 o 27%. Tento údaj je voči predchádzajúcim rokom skreslený, nakoľko výška nákladov na energie v časti škola bola v skutočnosti vyššia o 23.350,- EUR teda v sume 87.067,- EUR, čo je porovnateľné so spotrebou v roku 2018 a skutočný pokles nákladov bol len 1%. Tento stav bol spôsobený iným interným pomerom prerozdelenia nákladov na teplo a TÚV v roku 2019 medzi jednotlivými zložkami školy: škola/ŠI/ŠJ.

Financie, ktoré škola „ušetrí“ na energiách, sa použijú hlavne na údržbu školy a materiálové zabezpečenie. Dúfame, že klesajúci trend nákladov na teplo a kúrenie sa v budúcich rokoch bude naďalej prejavovať.

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť													Index	Index
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2019/ 2017	2019/ 2018
631 Cestovné náhrady	1 826	1 309	5 494	17 432	7 742	2 547	1 408	3 037	5 377	4 900	6 516	5 430	1,11	0,83
632 Energie, voda a komunikácie	132 411	124 786	108 516	97 961	93 038	95 931	102 246	99 001	88 482	101 518	87 321	63 717	0,63	0,73
633 Materiál	95 101	27 050	45 913	61 832	44 197	32 716	30 795	45 098	61 689	49 211	46 043	23 875	0,49	0,52
634 Dopravné	2 058	1 467	1 099	1 979	3 587	2 109	1 379	1 801	3 105	2 708	2 196	1 510	0,56	0,69
635 Údržba	30 273	2 054	30 632	19 173	58 540	49 778	126 526	54 447	36 347	112 358	43 429	85 801	0,76	1,98
636 Nájomné za prenájom	1 461	1 739	1 202	1 907	1 639	1 660	1 439	892	744	875	832	910	1,04	1,09
637 Služby dodav. Spôsobom	52 911	47 891	52 044	62 914	76 283	69 616	48 309	64 591	84 950	85 555	93 076	79 133	0,92	0,85
640 Bežné transfery	5 975	4 905	3 421	3 219	6 216	6 775	16 048	12 974	7 396	2 748	8 741	8 267	3,01	0,95
630 a 640 Bežné výdavky spolu	322 014	211 200	248 322	266 417	291 242	261 132	328 150	281 842	288 090	359 873	288 154	268 643	0,75	0,93

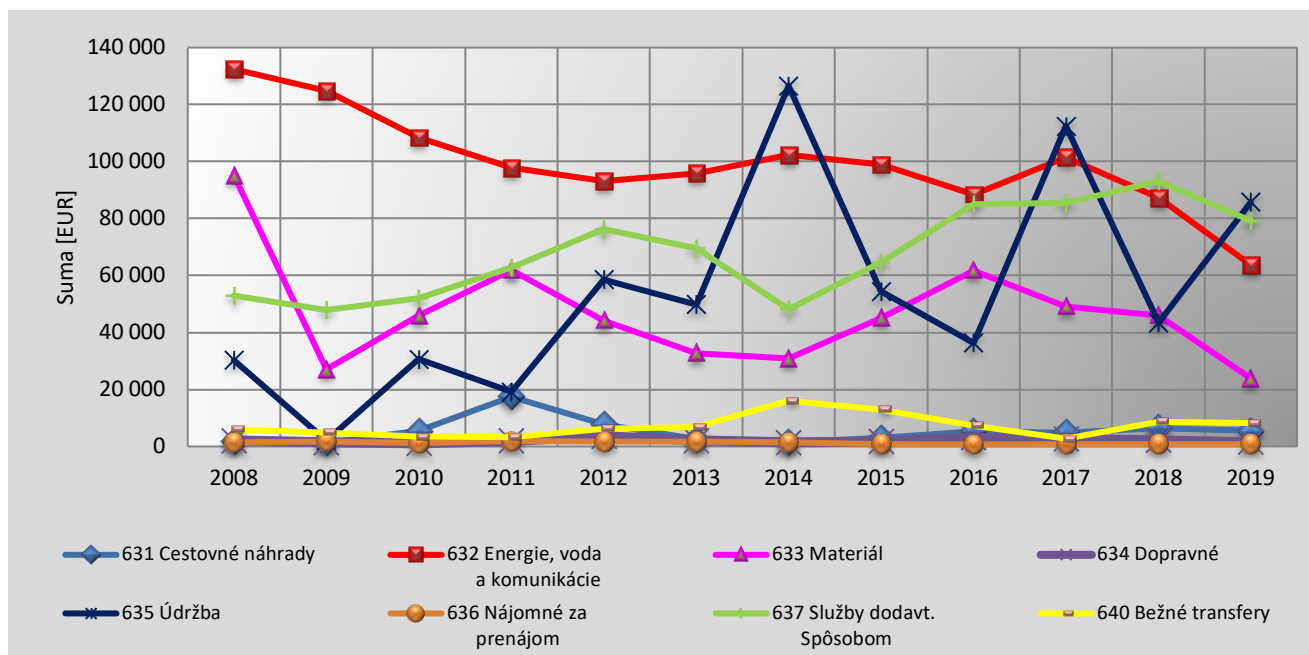
Tabuľka 3: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2008 - 2019 v EUR.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Ukazovatele rozpočtu 09223 škola výdavková časť	%											
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
631 Cestovné náhrady	0,6%	0,6%	2,2%	6,5%	2,7%	1,0%	0,4%	1,1%	1,9%	1,4%	2,3%	2,0%
632 Energie, voda a komunikácie	41,1%	59,1%	43,7%	36,8%	31,9%	36,7%	31,2%	35,1%	30,7%	28,2%	30,3%	23,7%
633 Materiál	29,5%	12,8%	18,5%	23,2%	15,2%	12,5%	9,4%	16,0%	21,4%	13,7%	16,0%	8,9%
634 Dopravné	0,6%	0,7%	0,4%	0,7%	1,2%	0,8%	0,4%	0,6%	1,1%	0,8%	0,8%	0,6%
635 Údržba	9,4%	1,0%	12,3%	7,2%	20,1%	19,1%	38,6%	19,3%	12,6%	31,2%	15,1%	31,9%
636 Nájomné za prenájom	0,5%	0,8%	0,5%	0,7%	0,6%	0,6%	0,4%	0,3%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%
637 Služby dodáv. Spôsobom	16,4%	22,7%	21,0%	23,6%	26,2%	26,7%	14,7%	22,9%	29,5%	23,8%	32,3%	29,5%
640 Bežné transfery	1,9%	2,3%	1,4%	1,2%	2,1%	2,6%	4,9%	4,6%	2,6%	0,8%	3,0%	3,1%
630 a 640 Bežné výdavky spolu	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Tabuľka 4: Štruktúra výdavkov 630 a 640 v členení na podpoložky za obdobie 2008 - 2019 v %.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI



Graf 2: Štruktúra a porovnanie výdavkov kategórie 630 a 640 za obdobie 2008 - 2019.

položka 633 – materiál a dodávky

Finančné prostriedky v tejto položke sa používajú na zabezpečenie chodu prevádzky školy, t. j. nákup materiálu k bežnej údržbe, kancelárskeho materiálu, čistiacich potrieb, ochranných pracovných odevov, časopisov a tlačív, nákup softvérov – obnovu licencií na PC, na nákupy školského zariadenia (lavíc, stoličiek, šatníkových skríň, závesov na okná), učebných pomôcok, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, náterových hmôt a podobné. Tieto výdavky tvorili štvrtú najväčšiu výdavkovú časť, pričom kolísanie je závislé už od spomínaného vývoja výdavkov na energie a údržbu. V roku 2019 sa na materiálové výdavky spotrebovalo 8,9 % z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky.

položka 634 – dopravné

Táto položka zahŕňa výdavky na pohonné hmoty, opravu, údržbu a zákonné poistenie služobných vozidiel. Tiež tu boli zúčtované aj prepravné náklady žiakov na lyžiarsky výcvik.

položka 635 – údržba

Sú v nej zahrnuté výdavky na opravu a údržbu prevádzkových prístrojov, prístrojov a zariadení, opravu a údržbu budov a priestorov školy, ak nie sú vykonané vo vlastnej réžii v rámci bežnej údržby, ale dodávateľským spôsobom. Výdavky na údržbu tvorili v tomto roku najväčšiu časť 31,9% z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky a boli použité na rekonštrukciu priestorov veľkej telocvične, výmenu radiátorov v TV, podlahárske práce, opravu sociálnych zariadení, maliarske a natieračské práce, vodoinštalátorske práce, opravu strechy a iné.

Roky 2014 a 2017 boli výnimočné - neštandardné. Od zriaďovateľa sa nám v roku 2014 podarilo získať väčší balík účelovo určených finančných prostriedkov v celkovej sume 62.441,- EUR a v roku 2017 sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na opravu plochej strechy hlavnej budovy v celkovej sume 70.815,- EUR.

Podobne aj v tomto roku sa nám podarilo získať od zriaďovateľa účelovo určené finančné prostriedky na opravu sociálnych zariadení v celkovej sume 19.442,03 EUR.

položka 636 – nájomné

Škola prenajíma poštový priečinok, plynové fľaše na technické plyny, hygienické zariadenia na toaletách a čistiace rohože.

položka 637 – ostatné tovary a služby

Najvyššie výdavky v tejto položke sa vynakladajú na stravovanie zamestnancov (zo zákona), prídely do sociálneho fondu (zo zákona), na poistenie majetku, na odmeny na základe dohôd, na úhradu daní a úhradu všeobecných služieb dodávateľským spôsobom, ako napríklad odvoz a uloženie odpadu, výroba kľúčov a pečiatok, kníhviazačské práce, sklenárske práce a boli vykonané odborné prehliadky a skúšky na el. inštalácii a obrábacích strojoch a odborné prehliadky a skúšky elektrospotrebičov. Boli tu zúčtované aj ubytovanie a stravovanie žiakov na lyžiarskom výcviku, na ktorý bola poskytnutá aj finančná dotácia z rozpočtu, cestovné náhrady, ubytovanie a stravovanie účastníkov projektov. V rámci tejto kategórie sú ďalej zmluvne zabezpečované výkony služieb a činností v oblasti BOZP, TPO a CO osobami s odbornou spôsobilosťou a tiež zabezpečovanie prevádzky informačného systému a správy siete. V roku 2019 sa na ostatné tovary a služby spotrebovalo 29,5 % z celkových prisunutých finančných prostriedkov na bežné výdavky.

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Prostriedky financovania pridelené zo štátneho rozpočtu v roku 2019:

Spolu za organizáciu za 09223	600	1 703 982 €
<i>z toho:</i>		
Mzdy a platy	610	1 062 585 €
Poistné do poisťovní	620	372 754 €
Na prevádzku (tovary a služby)	630	260 376 €
Bežné transfery	640	8 267 €
<i>z toho: Odstupné</i>	642 012	1 186 €
<i>Odchodné</i>	642 013	4 116 €
Kapitálové výdavky	700	3 900 €
Výdavkové finančné operácie	800	0 €
Spolu pridelené prostriedky financovania zo štátneho rozpočtu		1 707 882 €

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy v roku 2019:

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2019:		66/135 ks	
<i>z toho:</i>			
Prisunuté financie v roku 2019	RO B4	1 267,00 €	
	RO B20	1 728,00 €	
Prisunuté spolu:		2 995,00 €	
	610	Mzdy	2 078,20 €
	620	Odvody	916,80 €
Čerpané spolu:		2 995,00 €	

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Podnikateľská činnosť

Škola podniká v nasledovných činnostiach:

- ubytovacie a stravovacie služby

Výsledok hospodárenia za kalendárny rok 2019 v jednotlivých činnostiach je nasledovný:

Obdobie 01. 01. 2019 - 31. 12. 2019	
<i>z toho:</i>	
Ubytovacie a stravovacie služby	1233,78 €
Hospodársky výsledok	1233,78 €

Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

§ 2 ods. 1n

V Koncepcii rozvoja školy

sme v školskom roku 2019/2020 plánovali otvoriť 5 tried v nasledovných študijných odboroch:

strojárstvo	1 VJM
TIS v strojárstve	1 VJM, 0,5 VJS
elektrotechnika	2 VJM, 0,5 VJS

V skutočnosti sme otvorili 5 tried v zložení: 1 triedu s VJS (pre odbor elektrotechnika), 2 elektrotechnické triedy s VJM, 1 triedu strojnícku (VJM) a 1 triedu TIS (s VJM).

Žiaľ, triedy sme nemohli otvoriť s maximálnym počtom žiakov (spolu sme do 5 tried plánovali prijať 155 žiakov), aj keď v regióne patríme medzi najuznávanejšie stredné školy. Regulácia ministerstva školstva, týkajúca sa počtu žiakov, ktorých sme mohli prijať na jednotlivé študijné odbory, spôsobila, že aj počet prihlásených, aj počet zapísaných žiakov bol nižší, ako sme očakávali na základe predchádzajúcich skúseností. Pri platnom modeli financovania školstva je to veľmi dôležitý faktor – hrozí, že pokiaľ tento model zostane v platnosti (t. j. ročne budeme môcť prijať len 127 žiakov), za štyri roky nám bude chýbať 100 – 110 žiakov. Tým je finančne ohrozená nielen prevádzka školy, ale nemôžeme plánovať ani skromné investície z vlastných zdrojov.

Rekvalifikačné kurzy

Škola sa musí otvoriť voči svojmu okoliu a reagovať na aktuálne informácie, ktoré sa týkajú miery nezamestnanosti a požiadaviek trhu práce. Z tohto dôvodu sme aj v školskom roku 2019/2020 plánovali organizovať rekvalifikačné kurzy. Vzhľadom na štruktúru trhu pracovnej sily v regióne sme preškolili, rekvalifikovali záujemcov v oblasti programovania CNC strojov.

Rozvoj materiálno-technického vybavenia školy

V koncepčnom zámere rozvoja školy sme si stanovili vylepšiť materiálno-technické vybavenie školy. Podarilo sa nám získať okrem rozpočtových finančných prostriedkov aj mimorozpočtové prostriedky na rozvoj školy (modernizovať objekty, vybavovať školu modernými učebnými pomôckami). Najväčší podiel v rozvoji MTV školy v minulom školskom roku mal náš úspešný projekt IROP, vďaka ktorému sa obnovili naše strojárne dielne a v ďalšej fáze projektu by sme do značnej miery vylepšili vybavenie nielen strojárskych, ale aj elektrotechnických odborných učební, laboratórií.

Z mimorozpočtových zdrojov najúspešnejšie sú:

- neinvestičný fond Priemyslovka - Ipari,
- podnikateľská činnosť školy a internátu,
- technický fond školy,
- spolupráca s rôznymi nadáciami,
- spolupráca so sponzormi.

Záujmové krúžky

V záujme racionálneho využitia voľného času študentov sme si stanovili za cieľ ponúknuť našim žiakom širokú paletu voľnočasových aktivít ako najúčinnjšiu prevenciu pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi a kriminalitou mládeže.

V tomto školskom roku sa nám podarilo otvoriť 8 rôznych krúžkov podľa záujmu žiakov. Činnosťou týchto krúžkov sa snažíme dosiahnuť, aby sa väčšina našich žiakov zapájala do mimovyučovacích aktivít.

Veľmi populárne sú športové, kultúrne a odborné krúžky. Na odborných krúžkoch sa snažíme viesť žiakov k efektívnemu využívaniu rôznych energií a vychovávať ich k úcte k prírode a k šetrnému vzťahu k prírodným zdrojom. Ponúkame im možnosť zábavnou formou zvládnuť aj najprogresívnejšie technológie. Práve na krúžkovej činnosti sa nám vytvára priestor na zavádzanie a odskúšanie moderných komunikačných technológií.

Už jedenásty rok veľmi úspešne pracuje na škole aj divadelný krúžok, cieľom ktorého je užitočné a kultúrne využitie voľného času našich žiakov. V šk. roku 2019/2020 nacvičili žiaci divadelného amatérskeho súboru VISZTA pod vedením kolegyne Evy Kossárovej novú divadelnú hru. Do inscenácie sú zapojení žiaci zo všetkých ročníkov. Žiaľ, kvôli pandémie sa premiéra neuskutočnila.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (SWOT analýza)

§ 2 ods. 1o

Silné stránky

- dlhoročná a bohatá tradícia školy
- skúsený, progresívne mysliaci manažment školy
- technicky veľmi dobre vybavená škola
- dobré meno školy
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- participácia zamestnancov na riadení a rozhodovaní školy
- nové formy a metódy vo výučbe – motivácia žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií
- úspešnosť našich žiakov na predmetových olympiádach a odborných súťažiach
- využívanie IKT vo vyučovaní väčšiny predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov zo strany vedenia školy
- pravidelný benchmarking v rámci školy na zisťovanie vedomostnej úrovne (ročníky, predmety)
- výrazné projektové aktivity školy
- intenzívna prezentácia školy na verejnosti
- vysoká úroveň podpory rozvoja tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu
- fungujúci systém autoevalvácie školy
- dobrá sociálna klíma školy (ústretovej vzťah medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi)
- škola je zapojená do medzinárodného projektu ERASMUS /Slovensko, Maďarsko, Česká republika, Belgicko/
- akcieschopný študentský parlament
- voľný prístup študentov k počítačom a na internet

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

- vonkajší a vnútorný informačný systém školy/ WEB stránka/
- dobre fungujúca školská televízia a školský rozhlas
- uplatnenie sa našich absolventov na VŠ a v praxi
- systémové budovanie tradície školy /imatrikulácia, stužková slávnosť, rozlúčka so školou, zlatí a diamantoví maturanti - stretávka po 50 a 60 rokoch/
- dva fungujúce divadelné krúžky
- vydávanie ročenky školy

Slabé stránky

- prijímanie žiakov so slabšími študijnými výsledkami ako dôsledok systému financovania škôl
- absencia hodnotiaceho a tvorivého myslenia žiakov
- nedostatočná motivácia slabých žiakov učiť sa
- problémy pri zabezpečovaní odbornej praxe v dôsledku nedostatku daných typov podnikov vo výrobnnej sfére

Príležitosti

- možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov
- rozvíjať vlastnú osobnosť a celoživotne sa vzdelávať
- zapojiť IKT do výučby
- modernizovať učebne a priestory školy
- propagovať školu a systematicky prezentovať dosiahnuté výsledky
- využívať vzdelávacie a kultúrne poukazy na skvalitnenie neformálneho vzdelávania
- rozšíriť ponuku voliteľných predmetov
- možnosť zvýšiť podporu zo strany rodičov
- zlepšiť status učiteľa a školy smerom k verejnosti
- spolupracovať so školami v zahraničí a získavať kvalitných zahraničných lektorov

Hrozby (riziká)

- demografický pokles a celková nezamestnanosť
- klesajúci záujem o vzdelávanie niektorých žiakov a ich rodičov
- možnosť výberu školy podľa uváženia rodičov – prednosť podľa dopravnej dostupnosti
- súčasný systém financovania školstva
- konkurencia v regióne
- nekoordinované otváranie SŠ v regióne
- kríza hodnôt
- časový stres
- negatívne vplyvy na mladú generáciu
- meniaci sa hierarchia hodnôt u mladých ľudí
- nepriaznivý sociálny rozvoj
- zvyšujúca sa byrokracia
- zvyšujúci sa počet žiakov z málopodnetného prostredia
- problémy so vzdelávaním detí zo sociálne slabého prostredia – nedostatočné finančné zázemie rodín – dopad krízy
- slabá možnosť zamestnania sa v regióne

Návrhy a opatrenia na zlepšenie

- zlepšiť a zintenzívniť komunikáciu a spoluprácu s rodičmi pomocou ankiet a dotazníkov a získať spätnú väzbu o našej práci a prípadných nedostatkoch
- podporovať celoživotné vzdelávanie a vytvárať podmienky pre každého pedagogického zamestnanca na zvyšovanie odbornej spôsobilosti
- viac motivovať učiteľov na využívanie IKT vo vyučovacom procese
- vytvorením dobrých medziľudských kolegiálnych vzťahov, organizovaním spoločných podujatí, vytvorením vhodných podmienok na kariérny rast – týmto chceme dosiahnuť, aby na školu prichádzali mladí a kvalitní učitelia
- zavádzaním nových foriem a metód výučby zvyšovať motiváciu slabých žiakov na osvojenie si kľúčových kompetencií

Hospitačná činnosť vedenia školy

Hospitačnú činnosť vedenia školy sa nám darilo aj v školskom roku 2019/2020 úspešne zabezpečiť, pretože trojstupňovým vedením sa to aj pri takom počte učiteľov, aký je na našej škole, dá zvládať (riaditeľ školy, zástupcovia, vedúci PK a vzájomné hospitácie učiteľov).

Takto je možné odstrániť mnohé zistené nedostatky, diskutovať o formách a metódach výučby, preberať dobré momenty z vyučovacích hodín kolegov, vnášať moderné postupy a v konečnom dôsledku aj riešiť nevyhovujúcu situáciu vo vyučovacom procese. V prípade zistenia nedostatkov (ako napr. nedostatočná príprava na vyučovaciu hodinu, nedostatočné používanie nových metód výučby, slabá motivácia žiakov a pod.) častejšie navštevujeme príslušného vyučujúceho - vedenie školy, vedúci PK - a odporučíme kolegovi navštíviť vyučovacie hodiny nami navrhnutých učiteľov.

Využívanie IKT

Je osvedčenou metódou vo vyučovacom procese, nielen v odborných predmetoch, ale aj v jazykových, prírodovedných a spoločenskovedných predmetoch. Snažíme sa o zavádzanie nových foriem a metód vo výučbe jednotlivých vyučovacích predmetov, napr. tvorba učebných materiálov pre žiakov a testovanie žiakov s využitím softwaru MOODLE. Samotný e-learningový portál obsahuje aj testy, ktoré sú v programe vyhodnotené, takže žiak si môže overiť svoje vedomosti nielen v priestoroch školy, ale aj inde, kde je dostupný internet.

Vyučovanie prebieha v dobre vybavených odborných učebniach, multimedialných učebniach, ktoré sú vybavené počítačom, projektorom, e-beam tabuľou, TV prijímačom, DVD prehrávačom, elektronickým systémom skúšania.

Realizuje sa projektové vyučovanie v odborných predmetoch ako strojárka konštrukcia a elektrotechnika.

Osvedčila sa nám práca s elektronickou triednou knihou a žiackou knižkou, kde učitelia pravidelne zapisujú známky žiakov z jednotlivých predmetov, ktoré si rodičia doma môžu kedykoľvek pozrieť a v prípade potreby včas konzultovať nedostatky. Aj takýmto spôsobom zvyšujeme spoluprácu rodičov so školou.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

§ 2 ods. 1o

Trieda	Počet žiakov	Študujú na VŠ (počet / %)		Zamestnaní (počet / %)		Nezamestnaní (počet / %)		Opakujú ročník (počet / %)	
IV.C	26	16	61,54	9	34,62	1	3,84	0	0,00
IV.D	31	21	67,74	9	29,03	1	3,23	0	0,00
IV.F	25	14	56,00	8	33,00	3	12,00	0	0,00
IV.G	25	15	60,00	7	28,00	3	12,00	0	0,00
IV.K	27	16	59,26	9	33,33	2	7,41	0	0,00
spolu	134	82	60,90	40	32,05	12	7,05	0	0,00

Za školský rok 2019/2020 môžeme zaznamenať vysoký počet žiakov prihlásených na ďalšie štúdium a značnému počtu absolventov sa podarilo nájsť si vhodné zamestnanie. Za tento rok sme vykázali prijateľný počet nezamestnaných, nakoľko pracovných príležitostí v našom regióne je stále málo, a to núti absolventov hľadať si prácu prevažne v zahraničí. Tí, ktorí sa zaradia do pracovného procesu, sú dobre odborne pripravení na plnenie požiadaviek v praxi.



Základné identifikačné údaje

Názov školského internátu: Školský internát, Gazdovská 13, Komárno

Adresa školského internátu: Gazdovská 13, 945 01 Komárno

Telefónne čísla školského internátu:

vrátnica 035/7731 434, ved. vychovávateľ 035/7730 139



V školskom internáte pracuje celkovo 9 pedagogických zamestnancov, ktorí majú úplné pedagogické vzdelanie a sú spôsobilí na výkon pedagogickej práce. THP zamestnancov je 1, prevádzkových pracovníkov je 8.

Po materiálnej stránke je školský internát vybavený dobre. Ubytovaní žiaci majú k dispozícii 15 počítačov, ktoré sú maximálne využité, ako na prípravu na vyučovanie, tak aj na zábavu. Na lepšie využitie vlastných počítačov v ŠI, bol rozšírený bezdrôtový prístup na internet. Žiakom slúži na využívanie voľného času klubovňa, posilňovňa, miestnosť pre stolný tenis, biliard, športoviská a knižnica. V rámci pravidelnej údržby boli vymaľované sociálne miestnosti v celej budove. V čajových kuchynkách boli vymenené elektrické rozvody a bola prevedená kompletná oprava podlahy a maľovka. Čajové kuchynky boli doplnené elektrickými spotrebičmi. Do ubytovacích priestorov by boli zakúpené nové posteľné bielizne.

Výchovný program školského internátu

je súčasťou plánu práce školy. Pri realizácii sme vychádzali z nasledovných úloh:

- V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školského internátu je potrebné uplatňovať systémovo v celej šírke tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelania, v ktorom v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy, a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
- Zvyšovať záujem žiakov o pravidelné záujmové činnosti v školskom internáte širokou ponukou záujmových útvarov ako zabezpečenie aktívnej ochrany žiakov pred užívaním a šírením drog v školskom internáte.
- Viest' žiakov k zdravému rozvoju ich osobnosti a k výchove orientovanej na pozitívne ľudské hodnoty, zvýšiť pozornosť na otázky ľudských práv, tolerancie, predchádzania rasizmu a xenofóbie. Využívať spoluprácu s centrami voľného času a školskými strediskami záujmovej činnosti v najbližšom okolí.
- Realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu a na základe poznania rodinného prostredia uplatňovať pozitívnu komunikáciu s rodinou žiaka v prospech jeho výchovy.
- Rozvíjať kľúčové kompetencie žiaka s orientáciou na rozvoj osobnosti žiaka pripraveného na aktívny život v otvorenej informačnej multikultúrnej spoločnosti
- Výchovno–vzdelávaciu činnosť v školskom internáte uskutočňovať podľa schváleného výchovného programu.
- Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.

Metodické združenie vychovávateľov (MZ) je tiež dôležitým partnerom vedenia školy. Na pravidelných pracovných poradách pod vedením vedúceho vychovávateľa sa prerokúvajú aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu. MZ zasadá 4-krát ročne.

V školskom internáte pracuje pod vedením vychovávateľov osem krúžkov: futbalový, basketbalový, volejbalový, šachový, kulturistický, kultúrny, stolnotenisový, fitness a aerobic. Žiaci navštevujú krúžky podľa možností ich voľného času. Celkový počet žiakov, ktorí krúžky navštevujú je približne 100.

Školský internát má družobné styky s internátmi z okresu Komárno, Dunajská Streda a s internátom v Komárne /MR/. V priebehu roka sme sa stretávali v rámci kultúrnych a športových akcií.

V školskom internáte bola vykonaná kontrola a hospitačná činnosť riaditeľom školy. Počas kontroly neboli zistené žiadne nedostatky. Tiež bola prevedená kontrola zo strany vedúceho vychovávateľa u každého vychovávateľa.

Akcie školského internátu v školskom roku 2019/2020

Názov akcie

Poznaj mesto, v ktorom žiješ
Majstrovstvá ŠI v minifutbale
Vychádzka za pamätihodnosťami mesta
Úcta k starším – kultúrny program
pre dôchodcov
Majstrovstvá ŠI v stolnom
tenise družstiev
Šachový turnaj
Sľub prvákov
Deň študentov - športové súťaže
medzi žiakmi a vych.
Vianočný turnaj v stolnom
tenise, súťaž jednotlivcov
Literárny večierok
Pečenie medových koláčov
Kultúrny program - Mikuláš, Vianoce
Zdravotná prednáška
Šachový turnaj
Valentínska kvapka krvi - beseda
Medzinárodný turnaj v minifutbale
Netradičný spomienkový program v klubovni ŠI

Termín

september
september - október
október
október
október -november
október - december
november
november
november-december
december
december
december
január
január- február
február
február



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

na počesť udalostí 15. marca z r. 1848	marec
Medzinárodný turnaj v stolnom tenise	marec
Deň poézie, Vedomostná súťaž Kto Čo Vie	apríl
Regionálny basketbalový turnaj	apríl
Rozlúčka so žiakmi štvrtého ročníka	máj
Posedenie pri vatre, návšteva kúpaliska	jún



Plánované akcie sa od marca neuskutočnili z dôvodu prerušeného vyučovania kvôli pandémie COVID-19.

DOSIAHNUTÉ VÝSLEDKY V ŠPORTOVÝCH A KULTÚRNYCH SÚŤAŽIACH

Názov súťaže	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	
	regionálne	s medzinárodnou účasťou
Turnaj v minifutbale		4.miesto
Súťaž v umeleckom prednese MR	-	2.miesto a zvláštna cena poroty
Turnaj v stolnom tenise družstvá, dievčatá	-	-
Turnaj v stolnom tenise jednotlivci, chlapci	-	-
Turnaj v stolnom tenise jednotlivci, dievčatá	-	-
Regionálny basketbalový turnaj	-	-

Štruktúra zastúpenia škôl žiakov ubytovaných na internáte

ročník	Stredná priemyselná škola Komárno			Gymnázium Hansa Selyeho Komárno			ZŠOS Komárno, GLŠ Komárno, SOŠ			Spolu		
	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu	chl.	dievč.	spolu
1.	40	5	45	6	16	22	1	3	4	47	24	71
2.	44	1	45	2	14	16	2	2	4	48	17	65
3.	47	5	52	2	10	12	2	2	4	51	17	68
4.	27	1	28		12	12	6	1	7	33	14	47
Spolu	158	12	170	10	52	62	11	8	19	179	72	251

